



**INEFC** Institut Nacional  
d'Educació Física  
de Catalunya

**Generalitat  
de Catalunya**



## Diálogos sobre el deporte 1975-2020. Declaración final

XVI congreso internacional de la AEISAD

(Asociación Española de Investigación Social aplicada al Deporte)

Introducción .....	49
I. El contexto de la práctica deportiva .....	49
I.1. Marco legal .....	49
I.2. Políticas deportivas .....	49
I.3. Espacios de práctica .....	50
II. Las personas y sus prácticas .....	50
II.1. En conjunto, es preciso .....	50
II.2. El viejo reto de la perspectiva de género en el deporte .....	50
II.3. La inclusión del colectivo LGTBIQ+ .....	50
II.4. Violencia sexual .....	51
II.5. Colectivos específicos .....	51
II.6. Deporte de alto rendimiento .....	51
III. Formación, investigación y mercado de trabajo .....	51
III.1. Formación .....	51
III.2. Investigación .....	52
III.3. Mercado de trabajo .....	52
IV El deporte en la sociedad .....	53
IV.1. En el ámbito económico .....	53
IV.2. En el ámbito de la tecnología .....	53
IV.3. En el ámbito de las identidades nacionales .....	53
IV.4. El uso del tiempo libre y de ocio y la pandemia .....	53



## INTRODUCCIÓN

El proyecto “Diálogos sobre el deporte 1975-2020” se inició en 2018 con la intención de reflexionar sobre la evolución del deporte en España durante los últimos cuarenta y cinco años. Ha sido un proyecto articulado en torno a dos iniciativas -un libro y un congreso, ambos con el mismo título del proyecto- gracias a las cuales se ha podido implicar a muchas personas y organizaciones.

En el libro participaron cuarenta y cinco personas de distintas generaciones y que trataron el conjunto de aspectos que constituyen el sistema deportivo. Sus aportaciones fueron el punto de partida para el congreso -XVI congreso internacional de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)- el cual ha multiplicado las aportaciones: 150 participantes repartidos en una conferencia inaugural, cuatro mesas redondas, tres talleres y ocho sesiones de comunicaciones con 63 contribuciones en las mismas.

En conjunto, se aprecia que, a lo largo del periodo analizado -que se inició en un momento de grandes incertidumbres y amenazas-, se ha conseguido que en el sector deportivo sea posible contar con casi todos los derechos y obligaciones de las sociedades avanzadas. Sin embargo, hay problemas no resueltos y han surgido situaciones (la crisis de 2009, el cambio climático, la pandemia, crisis mundial de personas refugiadas, explotación de deportistas de alto nivel que afectan a sus cuerpos y a su salud mental, ...) y nuevos movimientos sociales y políticos (15 M, auge del feminismo, ...) que han convulsionado el sistema y obligan a darles respuesta. Para quienes han nacido finalizada la Dictadura, los logros alcanzados en estos 45 años, a menudo les resultan invisibles, ya que los han dado por supuestos. En algunos casos les resultan insuficientes, ya que son muchos los retos que aún quedan por alcanzar, tal y como se ha recogido a lo largo de todo el proyecto

El proyecto “Diálogos sobre el Deporte” ha permitido conocer y analizar el pasado para abordar los retos del futuro. El diálogo intergeneracional ha favorecido el conocimiento del proceso de cambios en el sistema deportivo de 1975 a la actualidad, con sus límites y sus logros. Este intercambio ha favorecido el empoderamiento de las personas participantes. Empoderarse para impulsar y generar nuevos cambios, transformar aquello que sea necesario, abordar cuestiones aún no resueltas, y abrir la mirada a las nuevas y múltiples maneras de ver y vivir el deporte y la actividad física en la sociedad actual y futura. Algo que ya se hizo hace más de 45 años y debe renovarse.

El resultado del debate desarrollado en el marco del proyecto Diálogos se plantea en forma de declaración -aprobada por las personas asistentes en la sesión de clausura del congreso- que se hará llegar a todas las instituciones y al conjunto de la sociedad civil con el ánimo de ayudar a avanzar y a mejorar la situación del deporte en España.

La declaración se articula en torno a cuatro áreas y en cada una de ellas se proponen aspectos que deberían ser tenidos en cuenta:

### I. EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA

El desarrollo del deporte en el Estado se encuentra vinculado, como no podía ser de otra manera, al fin de la Dictadura y al establecimiento de un sistema democrático.

Fue la Constitución de 1978 la norma que determinó el desarrollo del deporte en España. Por un lado, porque mandataba a los poderes públicos la obligación de “fomentar la educación física y el deporte”; por otro, porque descentralizaba el Estado dando las máximas competencias a las Comunidades Autónomas y, dado que el deporte también puede tener un carácter de servicio público, a los Ayuntamientos.

Desde los inicios, el sector público -y, en especial, los ayuntamientos han tenido un papel hegemónico en la promoción, la puesta en marcha de programas y la creación de instalaciones deportivas para la ciudadanía. Paralelamente, se fue produciendo un crecimiento del sector asociativo tradicional -clubes y federaciones- y se fueron creando cada vez más alianzas entre ambos sectores. En las dos últimas décadas el desarrollo del sector comercial (gimnasios, centros de fitness, empresas de servicios deportivos, etc.) ha sido espectacular y absorbe mucha de la demanda existente. Por su parte, el deporte de alto nivel se ha constituido en un sistema autónomo cuya trayectoria discurre por otros conductos institucionales. Y el deporte espectáculo -y muy en especial, el fútbol- como parte de la industria del entretenimiento abarca muchos ámbitos de la vida social y los impacta hasta extremos insospechados hasta hace poco tiempo (e-sports, realidades híbridas, Juegos Olímpicos y campeonatos del Mundo...)

Sin embargo, los cambios ya mencionados han sacudido los ya complejos equilibrios y sería conveniente y necesario tener en cuenta los siguientes puntos:

#### I.1. Marco legal

- Que la nueva Ley del Deporte recoja y cree un marco de actuación para los nuevos desarrollos del sistema deportivo y las carencias de la actual norma (nuevas tecnologías, digitalización, sostenibilidad, igualdad de género ...)

#### I.2. Políticas deportivas

- Que desde el Consejo Superior de Deportes -a pesar de tener pocas competencias en la promoción del deporte- se desarrollen acciones que sensibilicen y visibilicen la práctica deportiva como actividad socializadora y de salud para toda la ciudadanía. El *Plan integral para la actividad física y el deporte* promovido por este organismo en 2010 -el mayor esfuerzo de planificación deportiva hecho en España, con más de un centenar de personas expertas trabajando en ocho áreas de intervención deportiva- no debería caer en el olvido y su espíritu debería recuperarse.
- Que, ante las muy diversas evoluciones del sistema deportivo en cada comunidad autónoma - debido a sus particularidades económicas, sociales y culturales, que es una de sus grandes riquezas- se reconozca la diversidad de España para seguir avanzando en común. Por ello es necesaria la diversidad de la oferta deportiva, que garantice las particularidades culturales y deportivas, y evite los “modelos de oferta deportiva” que hacen homogéneas las culturas diversas.
- Que se incida en la diversidad de los juegos-deportes populares, la necesidad de recuperarlos y conservarlos.
- Que también se tengan en cuenta las diferencias y particularidades entre la España urbana y la España vaciada para favorecer el acceso igualitario a la práctica deportiva.
  - Que las administraciones responsables del deporte actúen de modo coordinado con un liderazgo efectivo, honesto y sincero, ya que es así como se han alcanzado los mayores logros en el pasado.



- Que se generen plataformas virtuales que promuevan la difusión de información en relación a los beneficios y posibilidades de práctica deportiva para la población. Han de aportar indicaciones sobre ejercicio, posibles riesgos de una mala praxis y recomendaciones básicas. Cuestiones que serían de especial relevancia en tiempos de confinamiento como los vividos.
- Que, cuando se llegue a acuerdos de partenariado público-privado, hecho muy común en el actual momento, se mantenga el equilibrio necesario entre el bien común y el servicio público y la necesaria rentabilidad de la gestión.

### I.3. Espacios de práctica

- Que el CSD, dentro de los Fondos Europeos, plantee la publicación al ministerio correspondiente de la convocatoria de propuestas de inversión de los fondos dedicados a municipios y Comunidades Autónomas para la reconversión de las instalaciones deportivas y la digitalización del deporte.
- Que se dote a los centros educativos de instalaciones adecuadas para la práctica de actividades físico-deportivas y la educación física escolar promoviendo la diversificación de actividades y la perspectiva de género.
- Que se desarrollen campañas de promoción de la actividad física en el medio natural estableciendo sinergias entre los diferentes agentes (educativos, deportivos, sociales...)
- Que se garantice la seguridad de las instalaciones deportivas con el fin de evitar para siempre más accidentes catastróficos que se podrían haber evitado de haberla tenido en cuenta.
- Que se diseñen entornos que promuevan el desarrollo de sociedades activas: paseos, parques saludables, senderos...
- Que se creen espacios urbanos de práctica deportiva con perspectiva de género y accesibles al mayor número de población posible, siendo espacios multifuncionales en cuanto a actividades y edad de la población.
- Que se de valor a los eventos deportivos, y al deporte en general, como elementos transformadores de espacios y realidades urbanas.
- Que se generen propuestas que permitan el desarrollo de espacios deportivos en la naturaleza desde un punto de vista sostenible.

## II. LAS PERSONAS Y SUS PRÁCTICAS

Desde 1975 la práctica deportiva de la población española se ha incrementado progresivamente a lo largo de estas décadas alcanzando un 54,8% de personas que en 2020 practicaban al menos una vez a la semana. La democratización de la misma ha permitido que muchas personas que anteriormente no tenían acceso a la actividad física y deportiva, hoy en día la puedan disfrutar. Sin embargo, se han constatado carencias que es preciso afrontar y se refieren a las cuestiones siguientes:

### II.1. En conjunto, es preciso

- Que se mejoren las condiciones para que toda la población pueda acceder al deporte en igualdad de condiciones creándose las medidas necesarias para conciliar las obligaciones familiares y profesionales con la práctica deportiva.
- Que el deporte sea una herramienta para trabajar en favor de la salud mental de la población. En este sentido, se hace necesario cambiar la mentalidad de los y las profesionales del deporte y la actividad física: situar la cultura de competición en un segundo plano para promover más acciones de cooperación que favorezcan el bienestar, la autoestima y la educación emocional.
- Que, en pleno s. XXI, y más después de la pandemia, se trabaje para desarrollar una práctica deportiva con conciencia, hacia el entorno y hacia la persona. Las actividades en la naturaleza pueden ayudar a este trabajo introspectivo.

### II.2. El viejo reto de la perspectiva de género en el deporte

Al respecto, el proyecto Diálogos constata que se mantienen las diferencias de género en los hábitos deportivos de la población, y situaciones de desigualdad y discriminación, de forma que es necesario:

- Seguir haciendo frente a estereotipos y prejuicios, siendo importante para ello que haya mujeres referentes en el deporte y la actividad física en todos sus ámbitos (deportistas, gestoras, directivas, entrenadoras, fisioterapeutas y readaptadoras, psicólogas, periodistas, etc.).
- Impulsar la presencia de mujeres en las distintas profesiones del deporte: tienen la preparación, pero no el lugar de trabajo, siendo necesario medidas de acción positiva para “deconstruir” una cultura organizativa y profesional tradicionalmente masculina y masculinizada.
- Revisar los planes de estudio de las Facultades de CAFyD desde la perspectiva de género y promover una cultura deportiva en la que alumnos y alumnas se formen en igualdad efectiva.
- Recuperar la memoria oral de las mujeres en el franquismo y darles visibilidad, para reconocer su papel y aportación en la evolución del sistema deportivo español, tanto en el deporte de élite como en el deporte y la actividad física de la población en general.
- Buscar nuevas estrategias/metodologías para llevar a la práctica la perspectiva de género desde las políticas públicas, la gestión deportiva, la educación física, etc. tal y como establece la legislación actual. Es preciso exigir el compromiso transformador a las personas vinculadas a cada uno de los ámbitos
- Avanzar hacia la igualdad de género a nivel cualitativo, ya que no se trata solo de avanzar en términos cuantitativos (que, sin duda, hay que seguir impulsando), sino también en las formas de hacer de las organizaciones y del sistema deportivo tradicional, para romper la cultura hegemónica androcéntrica.
- Atender a las mujeres considerando toda la diversidad existente dentro del grupo, tomando una perspectiva interseccional.

### II.3. La inclusión del colectivo LGTBIQ+

En pleno s. XXI, el deporte tiene como gran reto favorecer y romper el tabú existente sobre la cuestión de la orientación sexual y la identidad de género en las organizaciones deportivas y entre las personas que practican deporte. En este sentido:

- El estudio del colectivo LGTBI en el deporte debe recoger la *heterogeneidad del grupo* ya que hay grandes diferencias en el seno del mismo.
- Las personas del colectivo LGTBIQ+ tienen más probabilidades de sufrir enfermedades mentales y es frecuente detectar una falta de apoyo por parte de los y las profesionales del entorno (equipos técnicos y profesorado). Por ello, hay que *educar el entorno* y *crear espacios seguros*.



- Las mujeres del colectivo sufren una *doble discriminación* (género y orientación sexual). Las entidades deben desarrollar mecanismos de apoyo para todas las mujeres, impulsar una cultura de la organización basada en los valores de equidad, diversidad e inclusión, así como implementar programas de formación. Los hombres del colectivo son invisibles y no es fácil encontrar casos que hayan manifestado su homosexualidad públicamente: El modelo de masculinidad hegemónica imperante en el sistema deportivo tradicional dificulta e incluso impide la expresión de otras formas de masculinidad. Se precisan actuaciones para resolver esta situación y crear entornos más inclusivos.

#### II.4. Violencia sexual

Otra de las cuestiones que irrumpe con fuerza en el sistema deportivo es la necesidad e importancia de abordar, de forma clara y contundente, la violencia sexual en el deporte. Es necesario dejar de mirar hacia otro lado o silenciar esta cuestión y para ello:

- Hay que seguir en la línea del Pacto de Estado contra la violencia de género, que ha sido un gran logro.
- Hace falta promover la investigación en España para recoger datos. No sabemos cuál es el alcance real de las violencias sexuales en España.
- Es necesario dotar a todas las organizaciones de herramientas para combatir la violencia sexual en el deporte estableciendo medidas sociales (formación, redes de apoyo...) y jurídicas (asesoramiento legal, protocolos...) aplicadas al contexto deportivo. La formación al respecto debe ser una obligación para profesionales del deporte.
- Respecto a la ley orgánica 8/2021 de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, hay que crear los mecanismos para que las entidades deportivas dispongan de políticas de protección sistemáticas y facilitar su puesta en marcha.

#### II.5. Colectivos específicos

El proyecto también destaca la importancia de trabajar para la inclusión de las personas de colectivos específicos: personas con diferentes capacidades, en riesgo de exclusión o marginalizadas, en centros penitenciarios, refugiadas, menores sin acompañamiento, etc. Por ello hay:

- Que establecer programas específicos de apoyo para los grupos más afectados por la pandemia de COVID-19.
- Que reconocer el papel ejercido por los y las profesionales de la actividad física y el deporte quienes, además de la voluntad, tienen las competencias para trabajar con estos colectivos
- Que se realicen investigaciones para la mejora de la situación de personas con diversidad funcional y discapacidad intelectual ya que es un ámbito en el que todavía queda mucho por avanzar.
- Que promover más propuestas físico-deportivas para colectivos en riesgo de exclusión, personas refugiadas, etc. dado que son un importante recurso para favorecer la integración, el bienestar, la autoestima y la salud mental.
- Que impulsar la práctica de actividad física y deporte en los centros penitenciarios, ya que puede ser una importante herramienta para los procesos de reinserción y para la salud en un sentido integral (física, social y mental).
- Que la oferta dirigida a mujeres en los centros penitenciarios se ajuste a sus intereses y necesidades, de la misma manera que se tiene en cuenta los intereses de los hombres.
- Que las acciones emprendidas tengan en cuenta la burocracia penitenciaria que frena muchas de las actuaciones que se intenta llevar a cabo. Cabe destacar también que la burocracia penitenciaria dificulta la investigación.

#### II.6. Deporte de alto rendimiento

Finalmente se destaca la importancia de atender a las particularidades de las personas que se dedican al deporte de alto rendimiento, olímpico, paralímpico, mundiales... de modo que:

- Se implementen recursos para favorecer la carrera dual de los y las deportistas y se incentive la participación de todos los agentes implicados.
- Se favorezca su inserción laboral.
- Se tomen medidas para velar por su salud mental. Hay que ayudar a gestionar las victorias y asumir los fracasos Y conseguir que los ataques en las redes sociales no les impacten negativamente.
- Se vele por su salud física integral y se pongan medidas para evitar trastornos de comportamiento alimentario, frecuentes en ciertos deportes.
- Se formen entrenadores y entrenadoras, dirigentes y prensa deportiva desde valores éticos y de salud, lo cual sería un paso importante en asegurarse de que el deporte realmente ayuda a la salud mental y física.
- Se profesionalice el deporte femenino en igualdad de condiciones del masculino, lo que significa aumentar las inversiones en el mismo y crear las estructuras adecuadas.
- Se impulse la práctica deportiva mixta en las etapas de formación y el desarrollo de modalidades deportivas mixtas en que se promueva la participación femenina y masculina, rompiendo las etiquetas de deportes masculinos o femeninos
- Se aborde la cuestión de la maternidad para las deportistas, así como la corresponsabilidad y la conciliación familia-deporte entre los y las profesionales del deporte y la actividad física.
- Los medios de comunicación sigan incrementando la presencia del deporte femenino ya que, desde que se ha comenzado a hacer, las audiencias también se incrementan.

### III. FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO

#### III.1. Formación

La formación en el ámbito del deporte se ha especializado y diversificado a lo largo de las últimas décadas para poder atender a las diferentes manifestaciones de las prácticas deportivas. Tiene presencia en la educación reglada, tanto en la escuela, a través de la materia de educación física; como en la enseñanza superior a través de la formación de maestros de educación infantil, primaria y secundaria (con sus correspondientes grados y master de formación de profesorado), el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFD), las titulaciones de formación profesional, las enseñanzas deportivas de régimen especial y las titulaciones federativas. También está presente en otro tipo de enseñanzas no regladas. Todas las titulaciones implicadas en la formación de



profesionales del deporte y la educación física deben adaptar su currículum a las necesidades emergentes del contexto social. Para ello se recomienda:

- La incorporación en los programas de las diferentes titulaciones de contenidos referidos a la educación emocional, la prevención del acoso (bullying) y de las violencias sexuales, así como la perspectiva de género, tanto transversalmente como con la incorporación de materias específicas.
- La implementación de un plan estratégico para incrementar la presencia de las mujeres en las titulaciones de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte. Este plan debería contemplar la reducción de la representación androcéntrica de la titulación y la masculinidad hegemónica, así como el diseño de estrategias interdisciplinares con perspectiva del género.
- La adaptación de los planes curriculares a cuestiones emergentes del contexto social: sostenibilidad, tecnologización, diversificación de géneros, diversificación étnico-cultural, y reconocimiento de la identidad plurinacional.
- El incremento de la formación al respecto de la gestión de la salud mental: la ansiedad en los y las deportistas, la percepción negativa del esquema corporal o las alteraciones de las conductas alimentarias.
- La intensificación de la dotación para la innovación educativa en el contexto de la formación del profesorado y profesionales del deporte, con el desarrollo de métodos activos que fomenten las pedagogías críticas.
- El apoyo a las iniciativas didácticas que contribuyan a los objetivos de desarrollo sostenible desde el ámbito del deporte y la educación física.
- La formación de las y los futuros profesionales en actividades en el medio natural con métodos activos y máxima experiencia en el medio natural.
- La potenciación de la comunicación a la sociedad, especialmente a las familias, de las diferentes iniciativas que se desarrollan en la materia de educación física con la finalidad de mejorar su reconocimiento social.
- El incremento de las iniciativas didácticas que aborden multidisciplinariamente la cultura corporal y las prácticas corporales.
- La prioridad de los aprendizajes transferibles a lo largo de la vida y a la vida cotidiana, que contribuyen a la transformación social mediante la adquisición de hábitos de ejercicio, juegos, control postural, relajación y autoconocimiento.

### III.2. Investigación

La consolidación de un área específica de investigación vinculada al fenómeno del deporte, las prácticas deportivas y el ejercicio físico ha sido el resultado de una actividad científica creciente por parte de la comunidad académica e investigadora vinculada a las CAFyD. En estas últimas décadas la producción científica ha crecido exponencialmente, tanto en cantidad como en calidad. Un avance que requiere de apoyo financiero y logístico para poder seguir su camino hacia la excelencia que beneficia incuestionablemente al bienestar social. Con esta finalidad se recomienda:

- La incorporación entre los objetivos de los Programas Científicos Nacionales de las investigaciones en CAFyD, para que se contemple como un área prioritaria en los planes nacionales de I+D+I.
- La implicación de los equipos directivos de las universidades en el reconocimiento de las CAFyD.
- Continuidad en las convocatorias de ayudas a la investigación, de modo que los grupos puedan tener estabilidad para llevar adelante sus proyectos.
- El reconocimiento de la investigación social como un área prioritaria que requiere, al igual que las ciencias experimentales, de recursos económicos.
- El desarrollo de acciones concretas que se articulen en los siguientes ejes: 1) Transversalidad, 2) Trabajo en equipo y 3) Visibilidad del campo científico del deporte y la EF.
- La consideración y la consulta a las asociaciones científicas de las ciencias del deporte para las convocatorias de ayudas y planes de desarrollo de la investigación.
- El apoyo a las investigaciones sobre las especificidades del binomio actividad física-deportiva y mujeres, y el impulso de la investigación con perspectiva de género.
- El apoyo a la investigación para contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible desde el ámbito del deporte y la educación física.
- Que el Gobierno acometa un segundo plan de extensión de la educación física, dado que el primero, pese a haber sido un paso adelante, no cubrió las necesidades existentes y se siguen dando situaciones de precariedad.
- El incremento de la investigación al respecto del colectivo LGTBI+
- El compromiso del CSD con la continuidad en la realización de la encuesta de hábitos deportivos de la población española, manteniendo el ciclo temporal y los mismos criterios en la realización de los cuestionarios para poder hacer análisis de tendencias.
- Que el CSD, cree los mecanismos para seguir realizando el censo nacional de instalaciones deportivas, el último de los cuales se llevó a cabo en 2005.

### III.3. Mercado de trabajo

El incremento de la práctica deportiva en España ha venido acompañado de un aumento de las ocupaciones profesionales vinculadas a la misma, lo que lleva parejo una mayor complejidad del mercado de trabajo que requiere urgentemente una regulación profesional que salvaguarde los intereses de las personas, tanto receptoras de los servicios como profesionales. Por ello es urgente:

- Alertar sobre la precariedad laboral de las personas que trabajan en el mercado de trabajo del deporte y aplicar las soluciones que la eviten.
- La renovación de las plazas de personal técnico responsable de la gestión deportiva y, si se llega a partenariados público-privado, la preservación de puestos de trabajo dignos.
- La implementación de un plan estratégico para reducir la masculinización del campo profesional del deporte, factor que está provocando la reproducción del modelo masculino hegemónico y barreras para las mujeres.
- La incorporación de la perspectiva de género en los programas de las diferentes titulaciones implicadas en la formación del profesorado de educación física y del personal técnico-deportivo, tanto transversalmente como con la incorporación de materias específicas, la prevención de las violencias sexuales, la educación emocional y el bullying.



- La regulación profesional del deporte, con el necesario entendimiento entre la organización colegial y la Conferencia de decanos de CCAFD, para que se realice una defensa conjunta de una Ley estatal de regulación por niveles de cualificación que conduzca a un título de profesión regulada mediante Orden Ministerial
- El respeto institucional a las decisiones adoptadas democráticamente en el seno de la organización colegial.
- La estimulación de la formación en la ética y la educación profesional dentro de los planes de estudios de las diferentes titulaciones que dan acceso al mercado laboral del deporte, para garantizar el juego limpio, la igualdad de oportunidades y el bien común.

#### IV EL DEPORTE EN LA SOCIEDAD

El deporte está íntimamente relacionado con otros sistemas sociales y se influyen mutuamente. Por ello también es necesario analizarlo desde esta perspectiva. En el proyecto se ha analizado desde la perspectiva económica, la de la tecnología, de la transformación de los grandes eventos y de las identidades nacionales. Todo ello en el marco de una pandemia que ha afectado y nos va a seguir afectando, de formas quizás aún desconocidas:

Por ello, se propone que:

##### IV.1. En el ámbito económico

Se ha constatado la importancia cada vez mayor del impacto económico del deporte, aunque se desconoce el alcance del mismo y nos hace falta dar un paso más. Existen estudios parciales, estadísticas cada vez más significativas, conocemos el “grano grueso”, pero nos falta la precisión, el detalle, el “grano fino” de lo que significa el deporte en la economía, en la riqueza y en el empleo. Por lo que se hace preciso la creación, con la contabilidad y estadística nacional, de una cuenta satélite del sector deportivo, que permita desagregar el gasto real en el mismo.

##### IV.2. En el ámbito de la tecnología

Hay que hacer que ésta se incorpore al debate del deporte en la sociedad. La tecnología ya está presente en el deporte, dentro del terreno de juego -es indispensable hoy en día en todas las prácticas deportivas- y fuera de él, al afectar a las organizaciones, medios de comunicación (tradicionales y nuevos), a los hinchas, gestores y gestoras, etc. Por todo ello debemos de:

- Aprender a conocer los efectos de una *realidad híbrida*. El deporte espectáculo ya forma parte de la industria del entretenimiento y se incorpora al entretenimiento digital compitiendo con las grandes plataformas digitales.
- Tomar conciencia del Big data y de su influencia en las decisiones de las personas.
- Aprender el modo como la tecnología puede ayudar a mejorar la práctica deportiva, a la gestión de las instalaciones, a las personas educadoras deportivas, a los medios de comunicación para que ofrezcan información más atractiva y veraz.

##### IV.3. En el ámbito de las identidades nacionales

Hay que considerar que el deporte siempre ha estado unido a las mismas y que las ha necesitado para su desarrollo. Los medios de comunicación han utilizado la confrontación entre colectivos en algunas ocasiones. Proponemos que en lugar de crear tensiones y enfrentamientos se acepten las diversas identidades - también las identidades múltiples- entendidas como fuente de riqueza, y se les ofrezcan vías de expresión en el ámbito deportivo organizado de forma positiva, evitando las manifestaciones de odio y violencia.

##### IV.4. El uso del tiempo libre y de ocio y la pandemia

Finalmente, en la sociedad postindustrial en la que vivimos donde el ocio creativo cada vez jugará un papel más importante, debemos aprender y formarnos también para el uso del tiempo libre y de ocio -no solo deberemos formarnos para el trabajo-. Por su parte la pandemia ha afectado al deporte y lo seguirá haciendo. El Covid19 es todavía un “agujero negro” del que sabemos algunas cosas, pero faltan muchas por conocer. En teoría, el deporte va a salir reforzado de la pandemia a medio plazo: más gente va a hacer deporte; la gente que ya lo hace, va a practicar más... pero quizá no todos de la misma forma, no todas las personas de la misma manera. Habrá que estar alerta para adaptarse a las nuevas circunstancias.

La fragilidad del ser humano que la pandemia ha hecho aflorar, probablemente vaya a durar más tiempo que ésta.

\*\*\*\*\*

Para alcanzar las metas planteadas, es imprescindible el diálogo, la escucha y la búsqueda de compromisos entre los muy diversos agentes sociales e institucionales existentes para encontrar caminos que nos permitan seguir avanzando y poner el deporte y la actividad física como objetivo prioritario a mejorar.

En Barcelona a 23 de octubre de 2021

El texto de esta declaración parte de un borrador inicial preparado por María José Mosquera (Universidad de A Coruña) y Nuria Puig (INEF de Catalunya), coordinadoras de la misma.

Fernando Paris (FAGDE -Federación de Asociaciones de Gestión del Deporte de España), Ana Rey (Universidad de Vigo) y Susanna Soler (INEF de Catalunya) la presentaron en la sesión de clausura del congreso y han sistematizado las partes que presentaron.

El equipo de relatoría- compuesto por Duna Bosch, Estela Farias, Cati Lecumberri, Anna Rovira, Jordi Seguí, Júlia Serrano, Judit Solanas y Carles Ventura- se ocupó de recoger las aportaciones realizadas en cada una de las sesiones del congreso.

Para más información dirigirse a: [giseafe@gencat.cat](mailto:giseafe@gencat.cat)

Para citar este texto:

Puig, Núria; Mosquera, María José (Coord.) Paris, Fernando; Rey, Ana; y Soler, Susanna (2021). *Diálogos sobre el deporte 1975-2020. Declaración final. XVI Congreso Internacional de la AEISAD (Asociación Española de Investigación Social aplicada al Deporte)*. *Revista Española de Educación Física y Deporte*, 435.



**Diàlegs sobre l'esport 1975-2020. Declaració final**  
XVI Congrés Internacional de l'AEISAD  
(Associació Espanyola d'Investigació Social aplicada a l'Esport)

Introducció .....	55
I. El context de la pràctica esportiva.....	55
I.1. Marc legal .....	55
I.2. Polítiques esportives .....	55
I.3. Espais de pràctica.....	56
II. Les persones i les seves pràctiques .....	56
II.1. En conjunt, cal .....	56
II.2. El vell repte de la perspectiva de gènere a l'esport. ....	56
II.3. La inclusió del col·lectiu LGTBIQ+.....	56
II.4. Violència sexual .....	56
II.5. Col·lectius específics.....	57
II.6. Esport d'alt rendiment.....	57
III. Formació, investigació i mercat de treball .....	57
III.1. Formació .....	57
III.2. Investigació .....	58
III.3. Mercat de treball .....	58
IV L'esport a la societat.....	58
IV.1. A l'àmbit econòmic .....	58
IV.2. A l'àmbit de la tecnologia .....	59
IV.3. A l'àmbit de les identitats nacionals .....	59
IV.4. L'ús del temps lliure i de lleure i la pandèmia .....	59



## INTRODUCCIÓ

El projecte Diàlegs sobre l'esport 1975-2020 es va iniciar el 2018 amb la intenció de reflexionar sobre l'evolució de l'esport a Espanya durant els darrers quaranta-cinc anys. Ha estat un projecte articulat al voltant de dues iniciatives –un llibre i un congrés, tots dos amb el mateix títol del projecte– gràcies a les quals s'ha pogut implicar moltes persones i organitzacions.

Al llibre van participar quaranta-cinc persones de diferents generacions i que van tractar el conjunt d'aspectes que constitueixen el sistema esportiu. Les seves aportacions van ser el punt de partida per al congrés -XVI congrés internacional de l'Associació Espanyola de Recerca Social Aplicada a l'Esport (AEISAD)- el qual ha multiplicat les aportacions: 150 participants repartits en una conferència inaugural, quatre taules rodones, tres tallers i vuit sessions de comunicacions amb 63 contribucions a les mateixes.

En conjunt, s'aprecia que, al llarg del període analitzat –que es va iniciar en un moment de grans incerteses i amenaces–, s'ha aconseguit que al sector esportiu sigui possible comptar amb gairebé tots els drets i obligacions de les societats avançades. Tot i això, hi ha problemes no resolts i han sorgit situacions (la crisi del 2009, el canvi climàtic, la pandèmia, crisi mundial de persones refugiades, explotació d'esportistes d'alt nivell que afecten els seus cossos i la seva salut mental, ...) i nous moviments socials i polítics (15 M, auge del feminisme, ...) que s'han introduït en el sistema i obliguen a donar-los resposta. Per als que han nascut finalitzada la Dictadura, els èxits aconseguits en aquests 45 anys sovint els resulten invisibles, ja que els han donat per suposats. En alguns casos els resulten insuficients, ja que són molts els reptes que encara queden per assolir, tal i com queda recollit al llarg del projecte.

El projecte Diàlegs sobre l'Esport ha permès conèixer i analitzar el passat per abordar els reptes del futur. El diàleg intergeneracional ha afavorit el coneixement del procés de canvis en el sistema esportiu de 1975 a l'actualitat, amb els límits i els èxits. Aquest intercanvi ha afavorit l'empoderament de les persones participants. Empoderar-se per impulsar i generar nous canvis, transformar allò que calgui, abordar qüestions encara no resoltes, i obrir la mirada a les noves i múltiples maneres de veure i viure l'esport i l'activitat física a la societat actual i futura. Cosa que ja es va fer fa més de 45 anys i s'ha de renovar.

El resultat del debat desenvolupat en el marc del projecte Diàlegs es planteja en forma de declaració -aprovada per les persones assistents a la sessió de cloenda del congrés- que es farà arribar a totes les institucions i al conjunt de la societat civil amb l'ànim d'ajudar a avançar i millorar la situació de l'esport a Espanya.

La declaració s'articula al voltant de quatre àrees i en cadascuna es proposen aspectes que s'haurien de tenir en compte:

### II. EL CONTEXTE DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA

El desenvolupament de l'esport a l'Estat es troba vinculat, com no podia ser altrament, a la fi de la Dictadura i a l'establiment d'un sistema democràtic.

Va ser la Constitució del 1978 la norma que va determinar el desenvolupament de l'esport a Espanya. D'una banda, perquè mandatava als poders públics l'obligació de “fomentar l'educació física i l'esport”; de l'altra, perquè es descentralitzava l'Estat donant les màximes competències a les comunitats autònomes i, atès que l'esport també pot tenir un caràcter de servei públic, als ajuntaments.

Des dels inicis, el sector públic -i, en especial, els ajuntaments- han tingut un paper hegemònic en la promoció, la posada en marxa de programes i la creació d'instal·lacions esportives per a la ciutadania. Paral·lelament, es va anar produint un creixement del sector associatiu tradicional –clubs i federacions– i es van anar creant cada vegada més aliances entre ambdós sectors. En les dues darreres dècades el desenvolupament del sector comercial (gimnasos, centres de fitness, empreses de serveis esportius, etc.) ha estat espectacular i absorbeix molta de la demanda existent. Per la seva banda, l'esport d'alt nivell s'ha constituït en un sistema autònom la trajectòria del qual discorre per altres conductes institucionals. I l'esport espectacle -i molt especialment, el futbol - com part de l'indústria de l'entreteniment que engloba molt àmbits de la vida social i els impacta fins a extrems insospitats des de fa poc temps (e-sports, realitats híbrides, Jocs Olímpics i Campionats del Món...)

No obstant això, els canvis ja esmentats han sacsejat els ja complexos equilibris i seria convenient i necessari tenir en compte els punts següents:

#### I.1. Marc legal

- Que la nova Llei de l'Esport reculli i creï un marc d'actuació per als nous desenvolupaments del sistema esportiu i les mancances de la norma actual (noves tecnologies, digitalització, sostenibilitat, igualtat de gènere...)

#### I.2. Polítiques esportives

- Que des del Consejo Superior de Deportes (CSD) -tot i tenir poques competències en la promoció de l'esport- es desenvolupin accions que sensibilitzin i visibilitzin la pràctica esportiva com a activitat socialitzadora i de salut per a tota la ciutadania. El Pla integral per a l'activitat física i l'esport promogut per aquest organisme el 2010 -l'esforç més gran de planificació esportiva fet a Espanya, amb més d'un centenar de persones expertes treballant en vuit àrees d'intervenció esportiva- no hauria de caure en l'oblit i el seu esperit s'hauria de recuperar.
- Que, davant les evolucions molt diverses del sistema esportiu a cada comunitat autònoma -a causa de les seves particularitats econòmiques, socials i culturals, que és una de les seves grans riqueses- es reconegui la diversitat d'Espanya per continuar avançant en comú. Per això cal la diversitat de l'oferta esportiva, que garanteixi les particularitats culturals i esportives, i eviti els “models d'oferta esportiva” que fan homogènies les cultures diverses.
- Que s'incideixi en la diversitat dels jocs-esports populars, la necessitat de recuperar-los i conservar-los.
- Que també es tinguin en compte les diferències i les particularitats entre l'Espanya urbana i l'Espanya buidada per afavorir l'accés igualitari a la pràctica esportiva.
- Que les administracions responsables de l'esport actuïn de manera coordinada amb un lideratge efectiu, honest i sincer, ja que és així com s'han assolit els èxits més grans en el passat.
- Que es generin plataformes virtuals que promoguin la difusió d'informació en relació als beneficis i possibilitats de pràctica esportiva per a la població. Han d'aportar indicacions sobre exercici, possibles riscos d'una mala praxi i recomanacions bàsiques. Qüestions que serien especialment rellevants en temps de confinament com els viscuts.
- Que, quan s'arribi a acords de partenariat públic-privat, fet molt comú en l'actual moment, es mantingui l'equilibri necessari entre el bé comú i el servei públic, i la rendibilitat necessària de la gestió.





### I.3. Espais de pràctica

- Que el CSD, dins dels Fons Europeus, plantegi la publicació al ministeri corresponent de la convocatòria de propostes d'inversió dels fons dedicats a municipis i comunitats autònomes per a la reconversió de les instal·lacions esportives i la digitalització de l'esport.
- Que es doti els centres educatius d'instal·lacions adequades per a la pràctica d'activitats físicoesportives i l'educació física escolar promovent la diversificació d'activitats i la perspectiva de gènere.
- Que es desenvolupin campanyes de promoció de l'activitat física al medi natural establint sinèrgies entre els diferents agents (educatius, esportius, socials...)
- Que es garanteixi la seguretat de les instal·lacions esportives per tal d'evitar per sempre més accidents catastròfics que es podrien haver evitat si s'ha tingut en compte.
- Que es dissenyin entorns que promoguin el desenvolupament de societats actives: passejos, parcs saludables, senders...
- Que es creïn espais urbans de pràctica esportiva amb perspectiva de gènere i accessibles al major nombre de població possible, essent espais multifuncionals quant a activitats i edat de la població.
- Que es doni valor als esdeveniments esportius, i a l'esport en general, com a elements transformadors d'espais i realitats urbanes.
- Que es generin propostes que permetin el desenvolupament d'espais esportius a la natura des d'un punt de vista sostenible.

## II. LES PERSONES I LES SEVES PRÀCTIQUES

Des del 1975, la pràctica esportiva de la població espanyola s'ha incrementat progressivament al llarg d'aquestes dècades, assolint un 54,8% de persones que el 2020 practicaven almenys una vegada a la setmana. La democratització ha permès que moltes persones que anteriorment no tenien accés a l'activitat física i esportiva, avui en dia la puguin gaudir. Tot i això, s'han constatat mancances que cal afrontar i es refereixen a les qüestions següents:

### II.1. En conjunt, cal

- Que es millorin les condicions perquè tota la població pugui accedir a l'esport en igualtat de condicions i es creïn les mesures necessàries per conciliar les obligacions familiars i professionals amb la pràctica esportiva.
- Que l'esport sigui una eina per treballar en favor de la salut mental de la població. En aquest sentit, cal canviar la mentalitat dels professionals de l'esport i l'activitat física: situar la cultura de competició en un segon pla per promoure més accions de cooperació que afavoreixin el benestar, l'autoestima i l'educació emocional.
- Que, en ple s. XXI, i més després de la pandèmia, es treballi per desenvolupar una pràctica esportiva amb consciència cap a l'entorn i cap a la persona. Les activitats a la natura poden ajudar a aquest treball introspectiu.

### II.2. El vell repte de la perspectiva de gènere a l'esport

Sobre això, el projecte Diàlegs constata que es mantenen les diferències de gènere en els hàbits esportius de la població, i situacions de desigualtat i discriminació, de manera que cal:

- Seguir fent front a estereotips i prejudicis, essent important que hi hagi dones referents en l'esport i l'activitat física en tots els seus àmbits (esportistes, gestores, directives, entrenadores, fisioterapeutes i readaptadores, psicòlogues, periodistes, etc.).
- Impulsar la presència de dones en les diferents professions de l'esport: tenen la preparació, però no el lloc de treball, i calen mesures d'acció positiva per "deconstruir" una cultura organitzativa i professional tradicionalment masculina i masculinitzada.
- Revisar els plans d'estudi de les Facultats de CAFE des de la perspectiva de gènere i promoure una cultura esportiva en què l'alumnat es formi en igualtat efectiva.
- Recuperar la memòria oral de les dones en el franquisme i donar-los visibilitat, per reconèixer el seu paper i aportació en l'evolució del sistema esportiu espanyol, tant a l'esport d'elit com a l'esport i l'activitat física de la població en general.
- Buscar noves estratègies/metodologies per portar a la pràctica la perspectiva de gènere des de les polítiques públiques, la gestió esportiva, l'educació física, etc. tal com estableix la legislació actual. Cal exigir el compromís transformador a les persones vinculades a cadascun dels àmbits.
- Avançar cap a la igualtat de gènere a nivell qualitatiu, ja que no es tracta només d'avançar en termes quantitius (que, sens dubte, cal continuar impulsant), sinó també en les maneres de fer de les organitzacions i del sistema esportiu tradicional, per a trencar la cultura hegemònica androcèntrica.
- Atendre les dones considerant tota la diversitat existent dins del grup, prenent una perspectiva interseccional.

### II.3. La inclusió del col·lectiu LGTBIQ+

En ple s. XXI, l'esport té com a gran repte afavorir i trencar el tabú existent sobre la qüestió de l'orientació sexual i la identitat de gènere a les organitzacions esportives i entre les persones que practiquen esport. En aquest sentit:

- L'estudi del col·lectiu LGTBI a l'esport ha de recollir l'heterogeneïtat del grup ja que hi ha grans diferències al si del mateix.
- Les persones del col·lectiu LGTBIQ+ tenen més probabilitats de patir malalties mentals i és freqüent detectar una manca de suport per part dels professionals de l'entorn (equips tècnics i professorat). Per això cal educar l'entorn i crear espais segurs.
- Les dones del col·lectiu pateixen una doble discriminació (gènere i orientació sexual). Les entitats han de desenvolupar mecanismes de suport per a totes les dones, impulsar una cultura de l'organització basada en els valors d'equitat, diversitat i inclusió, així com implementar programes de formació.
- Els homes del col·lectiu són invisibles i no és fàcil trobar casos que hagin manifestat la seva homosexualitat públicament: El model de masculinitat hegemònica imperant al sistema esportiu tradicional dificulta i fins i tot impedeix l'expressió d'altres formes de masculinitat. Calen actuacions per resoldre aquesta situació i crear entorns més inclusius.

### II.4. Violència sexual

Una altra de les qüestions que irromp amb força en el sistema esportiu és la necessitat i la importància d'abordar, de forma clara i contundent, la violència sexual a l'esport. Cal deixar de mirar cap a un altre costat o silenciar aquesta qüestió i per això:

- Cal seguir a la línia del Pacte d'Estat contra la violència de gènere, que ha estat un gran assoliment.
- Cal promoure la investigació a Espanya per recollir dades. No sabem quin és l'abast real de les violències sexuals a Espanya.



- Cal dotar totes les organitzacions d'eines per combatre la violència sexual a l'esport establint mesures socials (formació, xarxes de suport...) i jurídiques (assessorament legal, protocols...) aplicades al context esportiu. La formació ha de ser una obligació per a professionals de l'esport.
- Pel que fa a la llei orgànica 8/2021 de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència, cal crear els mecanismes perquè les entitats esportives disposin de polítiques de protecció sistemàtiques i facilitar-ne la posada en marxa.

## II.5. Col·lectius específics

El projecte també destaca la importància de treballar per a la inclusió de les persones de col·lectius específics: persones amb diferents capacitats, en risc d'exclusió o marginalitzades, a centres penitenciaris, refugiades, menors sense acompanyament, etc. Per això, cal:

- Establir programes específics de suport per als grups més afectats per la pandèmia de COVID-19.
- Reconèixer el paper exercit pels professionals de l'activitat física i l'esport que, a més de la voluntat, tenen les competències per treballar amb aquests col·lectius.
- Realitzar investigacions per a la millora de la situació de persones amb diversitat funcional i discapacitat intel·lectual ja que és un àmbit on encara queda molt per avançar.
- Promoure més propostes físicoesportives per a col·lectius en risc d'exclusió, persones refugiades, etc. atès que són un recurs important per afavorir la integració, el benestar, l'autoestima i la salut mental.
- Impulsar la pràctica d'activitat física i esport en els centres penitenciaris, ja que pot ser una important eina per als processos de reinserció i per a la salut en un sentit integral (física, social i mental).
- Que l'oferta adreçada a dones als centres penitenciaris s'ajusti als seus interessos i necessitats, de la mateixa manera que es tenen en compte els interessos dels homes.
- Que les accions empreses tinguin en compte la burocràcia penitenciària que frena moltes de les actuacions que s'intenta dur a terme. Cal destacar també que la burocràcia penitenciària dificulta la investigació.

## II.6. Esport d'alt rendiment

Finalment, cal destacar la importància d'atendre les particularitats de les persones que es dediquen a l'esport d'alt rendiment, olímpic, paralímpic, mundials... de manera que:

- S'implementin recursos per afavorir la carrera dual d'esportistes i s'incentivi la participació de tots els agents implicats.
- Se n'afavoreixi la inserció laboral.
- Es prenguin mesures per vetllar per la salut mental. Cal ajudar a gestionar les victòries i assumir els fracassos. I aconseguir que els atacs a les xarxes socials no els impactin negativament.
- Es vetlli per la seva salut física integral i es posin mesures per evitar trastorns de comportament alimentari, freqüents en certs esports.
- Es formin entrenadors i entrenadores, dirigents i premsa esportiva des de valors ètics i de salut, cosa que seria un pas important a assegurar-se que l'esport realment ajuda la salut mental i física.
- Es professionalitzi l'esport femení en igualtat de condicions del masculí, cosa que significa augmentar-ne les inversions i crear les estructures adequades.
- S'impulsi la pràctica esportiva mixta a les etapes de formació i el desenvolupament de modalitats esportives mixtes en què es promogui la participació femenina i masculina, trencant les etiquetes d'esports masculins o femenins
- S'abordi la qüestió de la maternitat per a les esportistes, així com la coresponsabilitat i la conciliació família-esport entre els i les professionals de l'esport i l'activitat física.
- Els mitjans de comunicació segueixin incrementant la presència de l'esport femení ja que, des que s'ha començat a fer, les audiències també s'incrementen.

## IV. FORMACIÓ, INVESTIGACIÓ I MERCAT DE TREBALL

### III.1. Formació

La formació a l'àmbit de l'esport s'ha especialitzat i diversificat al llarg de les darreres dècades per poder atendre les diferents manifestacions de les pràctiques esportives. Té presència a l'educació reglada, tant a l'escola - a través de la matèria d'educació física- com a l'ensenyament superior a través de la formació de mestres d'educació infantil, primària i secundària (amb els corresponents graus i màster de formació de professorat), el grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE), les titulacions de formació professional, els ensenyaments esportius de règim especial i les titulacions federatives. També és present en altres tipus d'ensenyaments no reglats. Totes les titulacions implicades en la formació de professionals de l'esport i l'educació física han d'adaptar el currículum a les necessitats emergents del context social. Per això es recomana:

- La incorporació als programes de les diferents titulacions de continguts referits a l'educació emocional, la prevenció de l'assetjament (bullying) i de les violències sexuals, així com la perspectiva de gènere, tant transversalment com amb la incorporació de matèries específiques.
- La implementació d'un pla estratègic per incrementar la presència de les dones a les titulacions de Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Aquest pla hauria de contemplar la reducció de la representació androcèntrica de la titulació i la masculinitat hegemònica, així com el disseny d'estratègies interdisciplinàries amb perspectiva del gènere.
- L'adaptació dels plans curriculars a qüestions emergents del context social: sostenibilitat, tecnològització, diversificació de gèneres, diversificació etnicocultural i reconeixement de la identitat plurinacional.
- L'increment de la formació respecte de la gestió de la salut mental: l'ansietat en esportistes, la percepció negativa de l'esquema corporal o les alteracions de les conductes alimentàries.
- La intensificació de la dotació per a la innovació educativa en el context de la formació del professorat i professionals de l'esport, amb el desenvolupament de mètodes actius que fomentin les pedagogies crítiques.
- El suport a les iniciatives didàctiques que contribueixin als objectius de desenvolupament sostenible des de l'àmbit de l'esport i l'educació física.



- La formació de futurs i futures professionals en activitats al medi natural amb mètodes actius i màxima experiència en el medi natural.
- La potenciació de la comunicació a la societat, especialment a les famílies, de les diferents iniciatives que es desenvolupen en la matèria d'educació física amb la finalitat de millorar el seu reconeixement social.
- L'increment de les iniciatives didàctiques que tractin multidisciplinàriament la cultura corporal i les pràctiques corporals.
- La prioritat dels aprenentatges transferibles al llarg de la vida i a la vida quotidiana, que contribueixen a la transformació social mitjançant l'adquisició d'hàbits d'exercici, jocs, control postural, relaxació i autoconeixement.

### III.2. Investigació

La consolidació d'una àrea específica de recerca vinculada al fenomen de l'esport, les pràctiques esportives i l'exercici físic ha estat el resultat d'una activitat científica creixent per part de la comunitat acadèmica i investigadora vinculada a les Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. En aquestes darreres dècades la producció científica ha crescut exponencialment, tant en quantitat com en qualitat. Un avenç que requereix suport financer i logístic per poder seguir el seu camí cap a l'excel·lència que beneficia inqüestionablement el benestar social. Amb aquesta finalitat es recomana:

- La incorporació entre els objectius dels Programes Científics Nacionals de les investigacions en CAFE, perquè es contempli com una àrea prioritària en els plans nacionals de R+D+I.
- La implicació dels equips directius de les universitats en el reconeixement dels estudis de CAFE.
- Continuitat en les convocatòries d'ajuts a la recerca, de manera que els grups puguin tenir establert per tirar endavant els seus projectes.
- El reconeixement de la investigació social com una àrea prioritària que requereix, igual que les ciències experimentals, de recursos econòmics.
- El desenvolupament d'accions concretes que s'articulin en els eixos següents: 1) Transversalitat, 2) Treball en equip i 3) Visibilitat del camp científic de l'esport i l'EF.
- La consideració i la consulta a les associacions científiques de les ciències de l'esport per a les convocatòries d'ajuts i plans de desenvolupament de la recerca.
- El suport a les investigacions sobre les especificitats del binomi activitat físicoesportiva i dones, i l'impuls de la recerca amb perspectiva de gènere.
- El suport a la recerca per contribuir als objectius de desenvolupament sostenible des de l'àmbit de l'esport i l'educació física.
- Que el govern de l'Estat emprengui un segon pla d'extensió de l'educació física en les comunitats on te la competència per fer-ho, atès que el primer, malgrat haver estat un pas endavant, no va cobrir les necessitats existents i se segueixen donant situacions de precarietat.
- L'increment de la investigació sobre el col·lectiu LGTBI+
- El compromís del CSD amb la continuïtat en la realització de l'enquesta d'hàbits esportius de la població espanyola mantenint el cicle temporal i els mateixos criteris en la realització dels qüestionaris per poder fer anàlisis de tendències.
- Que el CSD, creï els mecanismes per continuar realitzant el cens nacional d'instal·lacions esportives, el darrer dels quals es va dur a terme el 2005.

### III.3. Mercat de treball

L'increment de la pràctica esportiva a Espanya ha vingut acompanyat d'un augment de les ocupacions professionals vinculades a la mateixa, fet que comporta una major complexitat del mercat de treball que requereix urgentment una regulació professional que salvaguardi els interessos de les persones, tant receptores dels serveis com a professionals. Per això, és urgent:

- Alertar sobre la precarietat laboral de les persones que treballen al mercat de treball de l'esport i aplicar les solucions que l'evitin.
- La renovació de les places de personal tècnic responsable de la gestió esportiva i, si s'arriba a partenariats públicoprivats, la preservació de llocs de treball dignes.
- La implementació d'un pla estratègic per reduir la masculinització del camp professional de l'esport, factor que està provocant la reproducció del model masculí hegemònic i barreres per a les dones.
- La incorporació de la perspectiva de gènere als programes de les diferents titulacions implicades en la formació del professorat d'educació física i del personal tècnic-esportiu, tant transversalment com amb la incorporació de matèries específiques, la prevenció de les violències sexuals, l'educació emocional i el bullying.
- La regulació professional de l'esport, amb l'entesa necessària entre l'organització col·legial i la Conferència de degans dels estudis de CAFE, perquè es faci una defensa conjunta d'una Llei estatal de regulació per nivells de qualificació que condueixi a un títol de professió regulada mitjançant Ordre Ministerial
- El respecte institucional a les decisions adoptades democràticament al si de l'organització col·legial.
- L'estimulació de la formació a l'ètica i l'educació professional dins dels plans d'estudis de les diferents titulacions que donen accés al mercat laboral de l'esport, per garantir el joc net, la igualtat d'oportunitats i el bé comú.

## IV L'ESPORT A LA SOCIETAT

L'esport està relacionat íntimament amb altres sistemes socials i s'influeixen mútuament. Per això, també cal analitzar-ho des d'aquesta perspectiva. Al projecte s'ha analitzat des de la perspectiva econòmica, la de la tecnologia, de la transformació dels grans esdeveniments i de les identitats nacionals. Tot això en el marc d'una pandèmia que ha afectat i ens continuarà afectant, de maneres potser encara desconegudes:

Per això, es proposa que:

### IV.1. A l'àmbit econòmic

S'ha constatat la importància cada vegada més gran de l'impacte econòmic de l'esport, encara que se'n desconeix l'abast i ens cal fer un pas més. Hi ha estudis parcials, estadístiques cada cop més significatives, coneixem el "gra gruixut", però ens falta la precisió, el detall, el "gra fi" del que significa l'esport a l'economia, a la riquesa i a l'ocupació. Per això, cal la creació, amb la comptabilitat i l'estadística nacional, d'un compte satèl·lit del sector esportiu, que permeti desagregar la despesa real.



#### **IV.2. A l'àmbit de la tecnologia**

Cal fer que aquesta s'incorpori al debat de l'esport a la societat. La tecnologia ja és present a l'esport, dins del terreny de joc -és indispensable avui dia en totes les pràctiques esportives- i fora d'ell, en afectar les organitzacions, mitjans de comunicació (tradicionals i nous), els seguidors, gestors i gestores, etc.

Per tot això hem de:

- Aprendre a conèixer els efectes de la realitat híbrida. L'esport ja forma part de la indústria de l'entreteniment i s'incorpora a l'entreteniment digital competint amb les grans plataformes digitals.
- Prendre consciència del Big data i de la seva influència a les decisions de les persones.
- Aprendre la manera com la tecnologia pot ajudar a millorar la pràctica esportiva, la gestió de les instal·lacions, les persones educadores esportives, els mitjans de comunicació perquè ofereixin informació més atractiva i veraç.

#### **IV.3. A l'àmbit de les identitats nacionals**

Cal considerar que l'esport sempre hi ha estat unit i que les ha necessitat per al seu desenvolupament. Els mitjans de comunicació han utilitzat la confrontació entre col·lectius de vegades. Proposem que, en lloc de crear tensions i enfrontaments, s'acceptin les diverses identitats - també les identitats múltiples- enteses com a font de riquesa, i se'ls ofereixin vies d'expressió a l'àmbit esportiu organitzat de manera positiva, evitant les manifestacions d'odi i violència.

#### **IV.4. L'ús del temps lliure i de lleure i la pandèmia**

Finalment, a la societat postindustrial on vivim on l'oci creatiu cada cop jugarà un paper més important, hem d'aprendre i formar-nos també per a l'ús del temps lliure i d'oci -no només ens haurem de formar per al treball-. Per la seva banda, la pandèmia ha afectat l'esport i ho continuarà fent. El Covid19 és encara un "forat negre" del qual sabem algunes coses, però en falten moltes per conèixer. En teoria, l'esport sortirà reforçat de la pandèmia a mitjà termini: més gent farà esport; la gent que ja ho fa, practicarà més... però potser no totes les persones de la mateixa manera. Cal estar alerta per adaptar-se a les noves circumstàncies.

La fragilitat de l'ésser humà que la pandèmia ha fet aflorar, probablement durarà més temps que aquesta.

\*\*\*\*\*

Per assolir les fites plantejades, és imprescindible el diàleg, l'escolta i la cerca de compromisos entre els agents socials i institucionals molt diversos existents per trobar camins que ens permetin continuar avançant i posar l'esport i l'activitat física com a objectiu prioritari a millorar.

Barcelona a 23 d'octubre de 2021

El text d'aquesta declaració parteix d'un esborrany inicial preparat per María José Mosquera (Universidad de A Coruña) i Nuria Puig (INEF de Catalunya), coordinadores de la mateixa

Fernando Paris (FAGDE -Federació d'Associacions de Gestió de l'Esport d'Espanya), Ana Rey (Universitat de Vigo) i Susanna Soler (INEF de Catalunya) la van presentar a la sessió de cloenda del congrés i han sistematitzat les parts que van presentar.

L'equip de relatoria - compost per Duna Bosch, Estela Farias, Cati Lecumberri, Anna Rovira, Jordi Seguí, Júlia Serrano, Judit Solanas i Carles Ventura- es va ocupar de recollir les aportacions realitzades a cadascuna de les sessions del congrés.

La traducció al català de la declaració ha estat feta per l'Observatori Català de l'Esport.

Per a més informació adreceu-vos a: [giseafe@gencat.cat](mailto:giseafe@gencat.cat)

Per citar aquest text:

Puig, Núria; Mosquera, Maria José (Coord.) Paris, Fernando; Rey, Ana i Soler, Susanna (2021). Diàlegs sobre l'esport 1975-2020. Declaració final. XVI congrés internacional de l'AEISAD (Associació Espanyola de Recerca Social aplicada a l'Esport). *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 435.



**Diálogos sobre o deporte (1975-2020). Declaración final**  
XVI Congreso Internacional da AEISAD (Asociación Española de Investigación Social Aplicada ao Deporte)

<u>Introdución</u> .....	2
<u>I. O contexto da práctica deportiva</u> .....	3
I.1. <u>Marco legal</u> .....	3
I.2. <u>Políticas deportivas</u> .....	4
I.3. <u>Espazos de práctica</u> .....	5
<u>II. As persoas e as súas prácticas</u> .....	5
II.1. <u>En conxunto, é preciso</u> .....	5
II.2. <u>O vello reto da perspectiva de xénero no deporte</u> .....	6
II.3. <u>A inclusión do colectivo LGTBIQ+</u> .....	7
II.4. <u>Violencia sexual</u> .....	7
II.5. <u>Colectivos específicos</u> .....	8
II.6. <u>Deporte de alto rendemento</u> .....	9
<u>III. Formación, investigación e mercado de traballo</u> .....	10
III.1. <u>Formación</u> .....	10
III.2. <u>Investigación</u> .....	11
III.3. <u>Mercado de traballo</u> .....	12
<u>IV O deporte na sociedade</u> .....	13
IV.1. <u>No ámbito económico</u> .....	13
IV.2. <u>No ámbito da tecnoloxía</u> .....	13
IV.3. <u>No ámbito das identidades nacionais</u> .....	14
IV.4. <u>O uso do tempo libre e de lecer e a pandemia</u> .....	14



## Introdución

O proxecto “Diálogos sobre o deporte (1975-2020)” iniciouse en 2018 coa intención de reflexionar sobre a evolución do deporte en España durante o últimos 45 anos. Foi un proxecto articulado ao redor de dúas iniciativas –un libro e un congreso, ambos co mesmo título do proxecto– grazas ás cales se puideron implicar moitas persoas e organizacións.

No libro participaron 45 persoas de distintas xeracións e que trataron o conxunto de aspectos que constitúen o sistema deportivo. As súas contribucións foron o punto de partida para o congreso –XVI Congreso Internacional da Asociación Española de Investigación Social Aplicada ao Deporte (AEISAD)– que multiplicou as achegas: 150 participantes repartidos nunha conferencia inaugural, 4 mesas redondas, 3 obradoiros e 8 sesións de comunicacións con 63 contribucións nelas.

En conxunto, apréciase que, ao longo do período analizado (iniciado nun momento de grandes incertezas e ameazas), conseguíuse que no sector deportivo sexa posible contar con case todos os dereitos e obrigas das sociedades avanzadas. Porén, hai problemas non resoltos e xurdiron situacións (a crise de 2009, o cambio climático, a pandemia, a crise mundial de persoas refuxiadas, a explotación de deportistas de alto nivel que afectan aos seus corpos e á súa saúde mental...) e novos movementos sociais e políticos (15-M, auge do feminismo...) que convulsionaron o sistema e obrigan a darlles resposta. Para quen naceu finalizada a ditadura, os logros alcanzados nestes 45 anos, a miúdo resultanlles invisibles, xa que os deron por supostos. Nalgúns casos resultanlles insuficientes, dado que son moitos os retos que aínda quedan por alcanzar, tal e como se recolleu ao longo de todo o proxecto.

“Diálogos sobre o deporte” permitiu coñecer e analizar o pasado para abordar os retos do futuro. O diálogo interxeracional favoreceu o coñecemento do proceso de cambios no sistema deportivo de 1975 á actualidade, cos seus límites e os seus logros. Este intercambio favoreceu o apoderamento das persoas participantes. Apoderarse para impulsar e xerar novos cambios, transformar aquilo que sexa necesario, abordar cuestións aínda non resoltas, e abrir a mirada ás novas e múltiples maneiras de ver e vivir o deporte e a actividade física na sociedade actual e futura. Algo que xa se fixo hai máis de 45 anos e debe renovarse.

O resultado do debate desenvolvido no marco do proxecto Diálogos expónse en forma de declaración –aprobada polas persoas asistentes na sesión de clausura do Congreso– e farase chegar a todas as institucións e ao conxunto da sociedade civil co ánimo de axudar a avanzar e a mellorar a situación do deporte en España.

A declaración artículase ao redor de catro áreas e en cada unha delas propóñense aspectos que deberían ser tidos en conta:

### I. O contexto da práctica deportiva

O desenvolvemento do deporte no Estado atópase vinculado, como non podía ser doutro xeito, á fin da ditadura e ao establecemento dun sistema democrático. Foi a Constitución de 1978 a norma que determinou o desenvolvemento do deporte en España. Por unha banda, porque mandataba aos poderes públicos a obriga de “fomentaren a educación física e o deporte”; pola outra, porque descentralizaba o Estado e dáballes as máximas competencias ás comunidades autónomas e, dado que o deporte tamén pode ter un carácter de servizo público, aos concellos.

Desde os inicios, o sector público –e, en especial, os concellos– tivo un papel hexemónico na promoción, a posta en marcha de programas e a creación de instalacións deportivas para a cidadanía. Paralelamente, foise producindo un crecemento do sector asociativo tradicional –clubs e federacións– e fóronse creando cada vez máis alianzas entre ambos os sectores. Nas dúas últimas décadas o desenvolvemento do sector comercial (ximnasios, centros de *fitness*, empresas de servizos deportivos etc.) foi espectacular e absorbe moita da demanda existente. Pola súa banda, o deporte de alto nivel constituíuse nun sistema autónomo cuxa traxectoria discorre por outros condutos institucionais. E o deporte espectáculo –sinaladamente o fútbol– como parte da industria do entretemento abarca moitos ámbitos da vida social e impáctaos ata extremos insospeitados ata hai pouco tempo (*e-sports*, realidades híbridas, xogos olímpicos e campións do mundo...).

Non obstante, os cambios xa mencionados sacudiron os xa complexos equilibrios e sería conveniente e necesario ter en conta os seguintes puntos:

#### I.1. Marco legal

- Que a nova lei do deporte recolla e cre un marco de actuación para os novos desenvolvementos do sistema deportivo e as carencias da actual norma (novas tecnoloxías, dixitalización, sustentabilidade, igualdade de xénero...).

#### I.2. Políticas deportivas

- Que desde o Consello Superior de Deportes (CSD) –a pesar de ter poucas competencias na promoción do deporte– se desenvolvan accións que sensibilicen e visibilicen a práctica deportiva como actividade socializadora e de saúde para toda a cidadanía. O *Plan integral para a actividade física e o deporte* promovido por este organismo no ano 2010 –o maior esforzo de planificación deportiva feito en España, con máis dun cento de persoas expertas a traballaren en oito áreas de intervención deportiva– non debería caer no esquecemento e debería recuperarse o seu espírito.
- Que, ante as moi diversas evolucións do sistema deportivo en cada comunidade autónoma –debido ás súas particularidades económicas, sociais e culturais, o cal é unha das súas grandes riquezas–, se recoñeza a diversidade de España para seguir avanzando en común. Por iso é necesaria a diversidade da oferta deportiva, que garanta as particularidades culturais e deportivas, e evite os “modelos de oferta deportiva” que fan homoxéneas as culturas diversas.
- Que se incida na diversidade dos xogos-deportes populares, a necesidade de recuperalos e conservalos.
- Que tamén se teñan en conta as diferenzas e particularidades entre a España urbana e a España baleirada co fin de favorecer o acceso igualitario á práctica deportiva.
- Que as administracións responsables do deporte actúen de modo coordinado cun liderado efectivo, honesto e sincero, xa que é así como se alcanzaron os maiores logros no pasado.
- Que se xeren plataformas virtuais que promovan a difusión de información en relación cos beneficios e posibilidades de práctica deportiva para a poboación. Estas deben achegar indicacións sobre exercicio, posibles riscos dunha mala praxe e recomendacións básicas. Cuestións que serían de especial relevancia en tempos de confinamento como os vividos.
- Que cando se chegue a acordos de cooperación público-privada, feito moi común no actual momento, se manteña o equilibrio necesario entre o ben común e o servizo público e a necesaria rendibilidade da xestión.



### I.3. Espazos de práctica

- Que o Consello Superior de Deportes, dentro dos fondos europeos, expoña a publicación ao ministerio correspondente da convocatoria de propostas de investimento dos fondos dedicados a municipios e comunidades autónomas para a reconversión das instalacións deportivas e a dixitalización do deporte.
- Que se dote os centros educativos de instalacións axeitadas para a práctica de actividades físico-deportivas e a educación física escolar promovendo a diversificación de actividades e a perspectiva de xénero.
- Que se desenvolvan campañas de promoción da actividade física no medio natural establecendo sinerxías entre os diferentes axentes (educativos, deportivos, sociais...)
- Que se garanta a seguridade das instalacións deportivas co fin de evitar para sempre máis accidentes catastróficos que se poderían evitar de tela tido en conta.
- Que se deseñen contornas que promovan o desenvolvemento de sociedades activas: paseos, parques saudables, carreiros...
- Que se cren espazos urbanos de práctica deportiva con perspectiva de xénero e accesibles ao maior número de poboación posible, sendo espazos multifuncionais canto a actividades e idade da poboación.
- Que se lles dea valor aos eventos deportivos, e ao deporte en xeral, como elementos transformadores de espazos e realidades urbanas.
- Que se xeren propostas que permitan o desenvolvemento de espazos deportivos na natureza desde un punto de vista sostible.

## II. As persoas e as súas prácticas

Desde 1975 a práctica deportiva da poboación española incrementouse progresivamente ao longo destas décadas ata alcanzar un 54,8 % de persoas que en 2020 practicaban ao menos unha vez á semana. A súa democratización permitiu que moitas persoas que anteriormente non tiñan acceso á actividade física e deportiva, hoxe en día poidan desfrutala. Con todo, constatáronse carencias que cómpre afrontar e refírense ás cuestións seguintes:

### II.1. En conxunto, é preciso

- Que se melloren as condicións para que toda a poboación poida acceder ao deporte en igualdade de condicións creándose as medidas necesarias para conciliar as obrigas familiares e profesionais coa práctica deportiva.
- Que o deporte sexa unha ferramenta para traballar en prol da saúde mental da poboación. Neste sentido, faise necesario cambiar a mentalidade dos e das profesionais do deporte e a actividade física: situar a cultura de competición nun segundo plano para promover máis accións de cooperación que favorezan o benestar, a autoestima e a educación emocional.
- Que en pleno século XXI, e máis despois da pandemia, se traballe para desenvolver unha práctica deportiva con conciencia, cara á contorna e cara á persoa. As actividades na natureza poden axudar a este traballo introspectivo.

### II.2. O vello reto da perspectiva de xénero no deporte.

A este respecto, o proxecto Diálogos constata que se manteñen as diferenzas de xénero nos hábitos deportivos da poboación, e situacións de desigualdade e discriminación, de forma que cómpre:

- Seguir facendo fronte a estereotipos e prexuízos, para o cal é importante que haxa mulleres referentes no deporte e a actividade física en todos os seus ámbitos (deportistas, xestoras, directivas, adestradoras, fisioterapeutas e readaptadoras, psicólogas, xornalistas etc.).
- Impulsar a presenza de mulleres nas distintas profesións do deporte: teñen a preparación, pero non o lugar de traballo, de modo que son necesarias medidas de acción positiva para “deconstruír” unha cultura organizativa e profesional tradicionalmente masculina e masculinizada.
- Revisar os plans de estudo das facultades de CAFed desde a perspectiva de xénero e promover unha cultura deportiva en que alumnos e alumnas se formen en igualdade efectiva.
- Recuperar a memoria oral das mulleres no franquismo e darlles visibilidade para recoñecer o seu papel e achega na evolución do sistema deportivo español, tanto no deporte de elite como no deporte e a actividade física da poboación en xeral.
- Procurar novas estratexias/metodoloxías para levar á práctica a perspectiva de xénero desde as políticas públicas, a xestión deportiva, a educación física etc. tal e como establece a lexislación actual. É preciso esixir o compromiso transformador ás persoas vinculadas a cada un dos ámbitos.
- Avanzar cara á igualdade de xénero a nivel cualitativo, xa que non se trata só de avanzar en termos cuantitativos (que, sen dúbida, hai que seguir impulsando), senón tamén nas formas de facer das organizacións e do sistema deportivo tradicional para romper a cultura hexemónica androcéntrica.
- Atender as mulleres considerando toda a diversidade existente dentro do grupo, tomando unha perspectiva interseccional.

### II.3. A inclusión do colectivo LGTBIQ+.

En pleno século XXI, o deporte ten como gran reto favorecer e romper o tabú existente sobre a cuestión da orientación sexual e a identidade de xénero nas organizacións deportivas e entre as persoas que practican deporte. Neste sentido:

- O estudo do colectivo LGTBI no deporte debe recoller a *heteroxeneidade do grupo*, xa que hai grandes diferenzas no seo deste.
- As persoas do colectivo LGTBIQ+ teñen máis probabilidades de sufrir doenzas mentais e é frecuente detectar unha falta de apoio por parte dos e das profesionais da contorna (equipos técnicos e profesorado). Por iso, hai que *educar a contorna e crear espazos seguros*.
- As mulleres do colectivo sofren unha *dupla discriminación* (xénero e orientación sexual). As entidades deben desenvolver mecanismos de apoio para todas as mulleres, impulsar unha cultura da organización baseada nos valores de equidade, diversidade e inclusión, así como implementar programas de formación. Os homes do colectivo son invisibles e non é fácil atopar casos que manifesten a súa homosexualidade publicamente: o modelo de masculinidade hexemónica imperante no sistema deportivo tradicional dificulta e mesmo impide a expresión doutras formas de masculinidade. Precísanse actuacións



para resolver esta situación e crear contornas máis inclusivas.

#### II.4. Violencia sexual

Outra das cuestións que irrompe con forza no sistema deportivo é a necesidade e importancia de abordar, de forma clara e contundente, a violencia sexual no deporte. É necesario deixar de mirar cara a outro lado ou silenciar esta cuestión e para iso:

- Hai que seguir na liña do Pacto de Estado contra a violencia de xénero, que foi un gran logro.
- Fai falta promover a investigación en España para recoller datos. Non sabemos cal é o alcance real das violencias sexuais en España.
- Cómpre dotar a todas as organizacións de ferramentas para combater a violencia sexual no deporte establecendo medidas sociais (formación, redes de apoio...) e xurídicas (asesoramento legal, protocolos...) aplicadas ao contexto deportivo. A formación respecto diso debe ser unha obriga para profesionais do deporte.
- Respecto da Lei orgánica 8/2021 de protección integral á infancia e a adolescencia fronte á violencia, hai que crear os mecanismos para que as entidades deportivas dispoñan de políticas de protección sistemáticas e facilitar a súa posta en marcha.

#### II.5. Colectivos específicos

O proxecto tamén salienta a importancia de traballar para a inclusión das persoas de colectivos específicos: persoas con diferentes capacidades, en risco de exclusión ou marxinalizadas, en centros penais, refuxiadas, menores sen acompañamento etc. Por iso hai que:

- Establecer programas específicos de apoio para os grupos máis afectados pola pandemia da covid-19.
- Recoñecer o papel exercido polos e polas profesionais da actividade física e o deporte que, ademais da vontade, teñen as competencias para traballar con estes colectivos.
- Realizar investigacións para a mellora da situación de persoas con diversidade funcional e discapacidade intelectual, xa que é un ámbito no que aínda queda moito por avanzar.
- Promover máis propostas físico-deportivas para colectivos en risco de exclusión, persoas refuxiadas etc., dado que son un importante recurso para favorecer a integración, o benestar, a autoestima e a saúde mental.
- Impulsar a práctica de actividade física e deporte nos centros penais, xa que pode ser unha importante ferramenta para os procesos de reinserción e para a saúde nun sentido integral (física, social e mental).
- Axustar a oferta dirixida a mulleres nos centros penais aos seus intereses e necesidades, do mesmo xeito que se teñen en conta os intereses dos homes.
- Ter en conta nas accións emprendidas a burocracia penal que frea moitas das actuacións que se tentan levar a cabo. Cabe destacar tamén que a burocracia penal dificulta a investigación.

#### II.6. Deporte de alto rendemento

Finalmente, destácase a importancia de atender as particularidades das persoas que se dedican ao deporte de alto rendemento, olímpico, paralímpico, mundiais... Sendo así:

- Impleméntense recursos para favorecer a carreira dual dos e das deportistas e incentívese a participación de todos os axentes implicados.
- Favorézase a súa inserción laboral.
- Tómanse medidas para velar pola súa saúde mental. Hai que axudar a xestionar as vitorias e asumir os fracasos e conseguir que os ataques nas redes sociais non lles impacten negativamente.
- Vélese pola súa saúde física integral e póñanse medidas para evitar trastornos de comportamento alimentario, frecuentes en certos deportes.
- Fórmense adestradores e adestradoras, dirixentes e prensa deportiva desde valores éticos e de saúde, o cal sería un paso importante en se asegurar de que o deporte realmente axuda á saúde mental e física.
- Profesionalícese o deporte feminino en igualdade de condicións do masculino, o que significa aumentar os investimentos nel e crear as estruturas adecuadas.
- Impúlese a práctica deportiva mixta nas etapas de formación e o desenvolvemento de modalidades deportivas mixtas en que se promova a participación feminina e masculina, rompendo as etiquetas de deportes masculinos ou femininos.
- Abórdese a cuestión da maternidade para as deportistas, así como a corresponsabilidade e a conciliación familia-deporte entre os/as profesionais do deporte e a actividade física.
- Os medios de comunicación sigan incrementando a presenza do deporte feminino xa que desde que se comezou a facer as audiencias tamén se incrementan.

### III. Formación, investigación e mercado de traballo

#### III.1. Formación

A formación no ámbito do deporte especializouse e diversificouse ao longo das últimas décadas para poder atender as diferentes manifestacións das prácticas deportivas. Ten presenza na educación regulada, tanto na escola, a través da materia de Educación Física, como no ensino superior a través da formación de mestres de educación infantil, primaria e secundaria (cos seus correspondentes graos e másteres de Formación de Profesorado), o grao en Ciencias da Actividade Física e o Deporte (CAFeD), as titulacións de formación profesional, as ensinanzas deportivas de réxime especial e as titulacións federativas. Tamén está presente noutro tipo de ensinanzas non reguladas. Todas as titulacións implicadas na formación de profesionais do deporte e a educación física deben adaptar o seu currículo ás necesidades emerxentes do contexto social. Para iso recoméndase:

- A incorporación nos programas das diferentes titulacións de contidos referidos á educación emocional, a prevención do acoso (*bullying*) e das violencias sexuais, así como a perspectiva de xénero, tanto transversalmente como coa incorporación de materias específicas.
- A implementación dun plan estratéxico para incrementar a presenza das mulleres nas titulacións de grao en Ciencias da Actividade Física e o Deporte. Este plan debería recoller a redución da representación androcéntrica da titulación e a





masculinidade hexemónica, así como o deseño de estratexias interdisciplinares con perspectiva do xénero.

- A adaptación dos plans curriculares a cuestións emerxentes do contexto social: sustentabilidade, tecnoloxización, diversificación de xéneros, diversificación étnico-cultural e recoñecemento da identidade plurinacional.
- O incremento da formación respecto á xestión da saúde mental: a ansiedade nos/as deportistas, a percepción negativa do esquema corporal ou as alteracións das condutas alimentarias.
- A intensificación da dotación para a innovación educativa no contexto da formación do profesorado e profesionais do deporte, co desenvolvemento de métodos activos que fomenten as pedagogías críticas.
- O apoio ás iniciativas didácticas que contribúan aos obxectivos de desenvolvemento sostible desde o ámbito do deporte e a educación física.
- A formación das e dos futuros profesionais en actividades no medio natural con métodos activos e máxima experiencia no medio natural.
- A potenciación da comunicación á sociedade, especialmente ás familias, das diferentes iniciativas que se desenvolven na materia de Educación Física coa finalidade de mellorar o seu recoñecemento social.
- O incremento das iniciativas didácticas que aborden multidisciplinarmente a cultura corporal e as prácticas corporais.
- A prioridade das aprendizaxes transferibles ao longo da vida e á vida cotiá, que contribúen á transformación social mediante a adquisición de hábitos de exercicio, xogos, control postural, relaxación e autoconecemento.

### III.2. Investigación

A consolidación dunha área específica de investigación vinculada ao fenómeno do deporte, as prácticas deportivas e o exercicio físico foi o resultado dunha actividade científica crecente por parte da comunidade académica e investigadora vinculada ás CAFeD. Nestas últimas décadas a produción científica medrou exponencialmente, tanto en cantidade como en calidade. Un avance que require de apoio financeiro e loxístico para poder seguir o seu camiño cara á excelencia que beneficia incuestionablemente ao benestar social. Con esta finalidade recoméndase:

- A incorporación entre os obxectivos dos programas científicos nacionais das investigacións en CAFeD, para que se considere como unha área prioritaria nos plans nacionais de I+D+I.
- A implicación dos equipos directivos das universidades no recoñecemento das CAFeD.
- Continuidade nas convocatorias de axudas á investigación, de modo que os grupos poidan ter estabilidade para levar adiante os seus proxectos.
- O recoñecemento da investigación social como unha área prioritaria que require, do mesmo xeito que as ciencias experimentais, de recursos económicos.
- O desenvolvemento de accións concretas que se articulen nos seguintes eixos: 1) transversalidade, 2) traballo en equipo e 3) visibilidade do campo científico do deporte e a EF.
- A consideración e a consulta ás asociacións científicas das ciencias do deporte para as convocatorias de axudas e plans de desenvolvemento da investigación.
- O apoio ás investigacións sobre as especificidades do binomio actividade física-deportiva e mulleres, e o impulso da investigación con perspectiva de xénero.
- O apoio á investigación para contribuír aos obxectivos de desenvolvemento sostible desde o ámbito do deporte e a educación física.
- Que o Goberno acometa un segundo plan de extensión da educación física, dado que o primeiro, a pesar de ser un paso adiante, non cubriu as necesidades existentes e continúan a darse situacións de precariedade.
- O incremento da investigación a respecto do colectivo LGTBI+.
- O compromiso do CSD coa continuidade na realización da enquisa de hábitos deportivos da poboación española, mantendo o ciclo temporal e os mesmos criterios na realización dos cuestionarios para poder facer análise de tendencias.
- Que o CSD cre os mecanismos para seguir realizando o Censo Nacional de Instalacións Deportivas, o último dos cales se levou a cabo en 2005.

### III.3. Mercado de traballo

O incremento da práctica deportiva en España veu acompañado dun aumento das ocupacións profesionais vinculadas a ela, o que leva parello unha maior complexidade do mercado de traballo que require urxentemente unha regulación profesional que salvgarde os intereses das persoas, tanto receptoras dos servizos como profesionais. Por iso é urxente:

- Alertar sobre a precariedade laboral das persoas que traballan no mercado de traballo do deporte e aplicar as solucións que a eviten.
- A renovación das prazas de persoal técnico responsable da xestión deportiva e, se se chega á cooperación público-privada, a preservación de postos de traballo dignos.
- A implementación dun plan estratéxico para reducir a masculinización do campo profesional do deporte, factor que está a provocar a reprodución do modelo masculino hexemónico e barreiras para as mulleres.
- A incorporación da perspectiva de xénero nos programas das diferentes titulacións implicadas na formación do profesorado de Educación Física e do persoal técnico-deportivo, tanto transversalmente como coa incorporación de materias específicas, a prevención das violencias sexuais, a educación emocional e o *bullying*.
- A regulación profesional do deporte, co necesario entendemento entre a organización colexial e a Conferencia de Decanos de CCAFeD, para que se realice unha defensa conxunta dunha lei estatal de regulación por niveis de cualificación que conduza a un título de profesión regulada mediante unha orde ministerial
- O respecto institucional ás decisións adoptadas democraticamente no seo da organización colexial.
- A estimulación da formación na ética e a educación profesional dentro dos plans de estudos das diferentes titulacións que dan acceso ao mercado laboral do deporte para garantir o xogo limpo, a igualdade de oportunidades e o ben común.



#### IV O deporte na sociedade

O deporte está intimamente relacionado con outros sistemas sociais e inflúense mutuamente. Por iso tamén é necesario analízalo desde esta perspectiva. No proxecto analizouse desde a perspectiva económica, a da tecnoloxía, a da transformación dos grandes eventos e a das identidades nacionais. Todo isto no marco dunha pandemia que afectou e vai a seguir afectando de formas quizais aínda descoñecidas:

Por iso, propónse que:

##### IV.1. No ámbito económico

Constatouse a importancia cada vez meirande do impacto económico do deporte, aínda que se descoñece o seu alcance e fainos falta dar un paso máis. Existen estudos parciais, estatísticas cada vez máis significativas, coñecemos o “gran groso”, pero fáltanos a precisión, o detalle, o “gran fino” do que significa o deporte na economía, na riqueza e no emprego. Polo que se fai preciso a creación, coa contabilidade e estatística nacional, dunha conta satélite do sector deportivo, que permita desagregar o gasto real nel.

##### IV.2. No ámbito da tecnoloxía

Hai que facer que esta se incorpore ao debate do deporte na sociedade. A tecnoloxía xa está presente no deporte, dentro do terreo de xogo –é indispensable hoxe en día en todas as prácticas deportivas– e fóra del, ao afectar as organizacións, medios de comunicación (tradicional e novos), seareiros, xestores e xestoras etc.

Por todo iso debemos de:

- Aprender a coñecer os efectos dunha *realidade híbrida*. O deporte espectáculo xa forma parte da industria do entretemento e incorpórase ao entretemento dixital competindo coas grandes plataformas dixitais.
- Tomar conciencia do *big data* e da súa influencia nas decisións das persoas.
- Aprender o modo en como a tecnoloxía pode axudar a mellorar a práctica deportiva, na xestión das instalacións, ás persoas educadoras deportivas, aos medios de comunicación para que ofrezan unha información máis atractiva e veraz.

##### IV.3. No ámbito das identidades nacionais

Hai que considerar que o deporte sempre estivo unido a estas e que as necesitou para o seu desenvolvemento. Os medios de comunicación utilizaron a confrontación entre colectivos nalgúns ocasións. Propomos que no canto de crear tensións e enfrontamentos se acepten as diversas identidades –tamén as identidades múltiples– entendidas como fonte de riqueza e se lles ofrezan vías de expresión no ámbito deportivo organizado de forma positiva, evitando as manifestacións de odio e violencia.

##### IV.4. O uso do tempo libre e de lecer e a pandemia

Finalmente, na sociedade postindustrial en que vivimos, onde o lecer creativo cada vez xogará un papel máis importante, debemos aprender e formarnos tamén para o uso do tempo libre e de lecer –non só deberemos formarnos para o traballo–. Pola súa banda, a pandemia afectou ao deporte e seguira facendo. A covid-19 é aínda un “buraco negro” do que sabemos algunhas cousas, pero faltan moitas por coñecer. En teoría, o deporte vai saír reforzado da pandemia a medio prazo: máis xente vai facer deporte; a xente que xa o fai, vai practicar máis... pero quizais non todos da mesma forma, non todas as persoas do mesmo xeito. Haberá que estar alerta para se adaptar ás novas circunstancias.

A fragilidade do ser humano que a pandemia fixo aflorar probablemente vaia durar máis tempo que esta.

\*\*\*

Para alcanzar as metas expostas é imprescindible o diálogo, a escoita e a procura de compromisos entre os moi diversos axentes sociais e institucionais existentes para atopar camiños que nos permitan seguir avanzando e poñer o deporte e a actividade física como obxectivos prioritarios para mellorar.

Barcelona, 23 de outubro de 2021.

O texto desta declaración parte dun borrador inicial preparado por María José Mosquera (Universidade da Coruña) e Núria Puig (INEF de Catalunya), en calidade de coordinadoras.

Fernando Paris (Federación de Asociaciones de Gestión del Deporte de España; FAGDE), Ana Rey (Universidade de Vigo) e Susanna Soler (INEF de Catalunya) presentárona na sesión de clausura do Congreso e sistematizaron as partes que presentaron.

O equipo de relatoría –composto por Duna Bosch, Estela Farias, Cati Lecumberri, Anna Rovira, Jordi Seguí, Júlia Serrano, Judit Solanas e Carles Ventura– ocupouse de recoller as achegas realizadas en cada unha das sesións do congreso.

Tradución: Servizo de Normalización Lingüística Universidade da Coruña

Para máis información dirixirse a: [giseafe@gencat.cat](mailto:giseafe@gencat.cat)

Para citar este texto:

Puig, Núria; Mosquera, María José (coord.) Paris, Fernando; Rey, Ana; y Soler, Susanna (2021). Diálogos sobre o deporte (1975-2020). Declaración final. XVI Congreso Internacional da AEISAD (Asociación Española de Investigación Social Aplicada ao Deporte). *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 435.



**Kirolari buruzko elkarrizketak 1975-2020. Amaierako Adierazpena**  
XVI AEISAD Nazioarteko kongresua  
(Kirolari aplikatutako gizarte ikerketaren espainiar elkartearena)

Sarrera.....	67
I. Kirol praktikaren testuingurua.....	67
I.1. Lege-esparrua.....	67
I.2. Kirol politikak.....	67
I.3. Praktikaren espazioak.....	68
II. Pertsonak eta beren praktikak.....	68
II.1. Orokorrean beharrezkoa da.....	68
II.2. Kirol genero ikuspegiaren erronka zaharra.....	68
II.3. LGTBIQ+ komunitatearen inklusioa.....	68
II.4. Sexu indarkeria.....	69
II.5. Kolektibo zehatzak.....	69
II.6. Errendimendu handiko kirola.....	69
III. Formazioa, ikerketa eta lan merkatua.....	69
III.1. Formazioa.....	69
III.2. Ikerketa.....	70
III.3. Lan merkatua.....	70
IV Kirola gizartean.....	71
IV.1. Ekonomiaren eremuan.....	71
IV.2. Teknologiaren eremuan.....	71
IV.3. Nazio nortasunen eremuan.....	71
IV.4. Aisialdiaren erabilpena eta pandemia.....	71



## SARRERA

“Kirolari buruzko elkarrizketak 1975-2020” proiektua 2018an abiatu zen azken berrogeita bost urteetan kirolak Espainian izandako eboluzioaz hausnartzeko asmoarekin. Bi ekimenen inguruan egituraturako proiektua izan da – liburua eta kongresua, biak ere proiektuaren izenburu berarekin – eta horiei esker pertsona eta erakunde ugari barne hartu ahal izan dira egitasmoan.

Hainbat belaunalditako berrogeita bost pertsonen parte hartu zuten liburuan eta kirol sistema egituratzen duten alderdien osotasuna jorratu zuten. Beren ekarpenak kongresuaren abiapuntua izan ziren, XVI AEISAD Kirolari aplikaturako gizarte ikerketaren espainiar elkartearen nazioarteko kongresuarena, ekarpenak areagotzea eragin duena: 150 parte-hartze orotara, irekiera konferentzian, hiru mintegitan eta 63 ekarpen barne hartu zituzten zortzi komunikazio saioetan banatuta.

Orotara, hauteman daiteke aztertutako denbora epean – mehatxu eta ziurgabetasun handien uneen hasi zena – erdietsi dela kirol sektorean gizarte garatuetako eskubide eta betebeharrak gehienak ezartzea. Alabaina, konpondu gabeko arazoak daude, eta bestelako egoerak sortu dira (2009ko krisia, klima aldaketa, pandemia, pertsona errefuxiatuen mundu krisia, gorputz eta osasun mentala erasaten duen goi mailako kirolarien esplotazioa...), eta sistema irauli duten eta erantzuna ematea eskatzen duten gizarte eta politika mugimendu berrien agerpena (Martxoaren 15a, feminismoaren indar hartzea...). Diktadura amaieran jaio zirenei sarridan ikusezina zaizkie 45 urte hauetan eskuratutako lorpenak, emantzat hartuak baitituzte. Askotan eskas hautematen dituzte, ugari baitira oraindik bete beharreko erronkak, proiektu osoan ondorioztatu ahal izan den moduan.

“Kirolari buruzko elkarrizketak” proiektuak iragana ezagutu eta aztertzeko aukera eman du, etorkizuneko erronkei aurre egin ahal izateko. Belaunaldien arteko elkarrizketak ahalbidetu du 1975etik gaur egun arte kirol sistemaren gertatutako aldaketen prozesuaren ezagutza, bere mugak eta arrakasta barne hartuta. Elkar truke honek lagundu du parte hartu duten pertsonen ahalduz. Aldaketa berriak bultzatu eta sortzeko ahalduz, beharrezkoa dena iraultzeko, oraindik konpondu gabeko auziei aurre egiteko, eta ikusmira zabaltzeko gaur egungo gizartearen eta etorkizunekoan kirol eta jarduera fisikoa ikusi eta bizitzeko modu berri eta askotarikoetara. Duela 45 urte egin zen zerbait, eta orain berri egin beharrekoa.

“Elkarrizketak” izeneko proiektuaren baitan garatutako eztabaidaren emaitza adierazpen gisara bideratua dago, kongresuaren itxiera ekitaldi saioan bertaraturako parte-hartzaileek berretsia, erakunde guztiei helaraziko zaiena eta gizarte zibilaren osotasunari, Espainiar estatuan kirolaren egoera garatzen eta hobetzen laguntzeko asmoarekin egina.

Adierazpena lau eremuren inguruan egituratuta dago, eta horietako bakoitzean aintzat hartu beharreko alderdiak proposatzen dira

## III. KIROL PRAKTIKAREN TESTUINGURUA

Estatuko kirolaren garapena uztartuta dago, ezin bestela izan, diktaduraren amaierarekin eta demokrazia sistemaren ezarpenarekin. Espainian kirolaren garapena ezarri zuen araua izan zen 1978ko Konstituzioa. Alde batetik, botere publikoei agintzen zuelako “kirola eta gorputz-hezkuntza sustatzeko” betebeharrak; bestalde, estatua deszentralizatzen zuelako erkidego autonomoien eskumen gorenak emanda, eta halaber, kirolak zerbitzu publikoko nortasuna ere izan dezakeela kontuan hartuta, udalen eskuetan ere utzita.

Hastapenetik, sektore publikoak – eta bereziki, udalak – funtzio hegemonikoa eduki dute kirol sustapenean eta hiritarrentzat programak abiarazi eta kirol azpiegiturak sortzean. Aldi berean, asoziazio sektore tradizionalaren hazkundera gertatu zen – klub eta federazioekin – eta bi sektoreen arteko elkarkidetzak geroz eta gehiago sortu ziren. Azken bi hamarkadetan sektore komertzialaren garapen eskerga izan da (gimnasioak, fitness zentroak, kirol zerbitzu enpresak, eta abar), eta dagoen eskariaren zati handia asebetetzen du. Bestalde, goi mailako kirola sistema autonomoa bailitza eraike da, eta bere ibilbidea bestelako erakundetxe bideetatik jarraitua da. Eta ikuskizun kirolak – eta oso bereziki, futbolak – entretenimendu industriaren parte gisara, gizarte bizitzaren alderdi ugari barne hartzen ditu, eta duela gutxi arte pentsaezina izango zitekeen muturreraino eragiten ditu horiek (e-sports, errealitate hibridoak, Olinpiar Jokoak eta munduko txapelketak...).

Hala ere, aipatutako aldaketek lehenago ere konplexuak ziren orekak astindu dituzte, eta komenigarria eta beharrezkoa litzateke hurrengo puntu hauek kontuan izatea:

### I.1. Lege-esparrua

- Kirolaren Lege berriak aintzetsi dezala eta sor dezala jarduera-esparrua kirol sistemaren garapen berrietarako eta gaur egungo legearen gabeziarako (teknologia berriak, digitalizazioa, jasangarritasuna, genero parekidetzea...)

### I.2. Kirol politikak

- Kirol Kontseilu Gorenetik – nahiz eta kirol sustapenean eskumen gutxi izan – ekintzak burutzea kirol praktika hiritar guztientzat gizarteratze jarduera eta osasuneko bezala ikusarazteko. Erakunde honek 2010ean sustatu zuen *Kirol eta jarduera fisikorako plan integrala* – Espainian inoiz egindako kirolaren planifikazio ahalegin handiena, ehunka aditu baino gehiagoren parte-hartzeaz, kirol esku-hartzearen zortzi eremutan lan eginez – ez litzateke ahanzturan erori behar, eta horren funtsa berreskuratu egin beharko litzateke.
- Erkidego autonomo bakoitzean kirol sistemak edukitako garapen oso anitzen testuinguruan –ekonomia, gizarte eta kultur arloko berezitasunek eragindakoa, estatuaren aberastasun handienetakoa dena – Espainiaren aniztasuna aitortu dadila, elkartuta urratsak egiten jarraitzeko. Horregatik beharrezkoa da kirol eskaintzaren aniztasuna, kultur eta kirol berezitasunak bermatuko dituen, eta ekidin egingo dituen kultur aniztasun homogeneo bilakatuko dituzten “kirol eskaintza ereduak”.
- Herri kirol eta jokoen aniztasun aintzestea, eta horiek berreskuratu eta mantentzeko beharrezko nabarmenak.
- Espainia hiritararen eta hustutako landa eremuaren arteko ezberdintasunak eta berezitasunak ere kontuan hartzea, kirol praktikarako sarbide parekidea laguntzeko.
- Kirolaren arduradun diren administrazioek era koordinatuan eta lidergo eraginkorraz, zintzotasunez eta prestutasunez aritzea, horrela lortu baitziren iraganeko lorpenik handienak.
- Kirol praktikek gizartearentzat dituzten onura eta aukeren inguruan informazio hedapena sustatuko duten plataforma digitalak sortzea. Argibideak eskaini behar dituzte ariketa fisikoari buruzkoak, praxi okerren arriskuen ingurukoak eta oinarriko aholkuak eman ere bai. Garrantzi bereziki alorrak lirateke bizi izan diren berrogeialdi edo konfinamendu garaioetan.



- Lankidetzeta publiko-privatuko akordioetara heltzean, gaur egungo egoeran oso joera ohikoa dena, guztion ongizate eta zerbitzu publikoaren eta kudeaketaren errentagarritasunaren arteko oreka beharrezkoa mantendu dadila.

### I.3. Praktikaren espazioak

- Kirol Kontseilu Gorenak, Europako Funtsen baitan, dagokion ministerioari eskatzea udal eta erkidego autonomoei zuzendutako funtsen inbertsio proposamenen deialdia argitaratzea, kirol azpiegituren birmoldaketarako eta kirol digitalizazioaren sustapenerako.
- Hezkuntza zentroak kirol eta jarduera fisikoen praktikarako eta eskola gorputz-hezkuntzarako azpiegitura egokiekin hornitzea, bide horretan jardueren dibertsifikazioa eta genero ikuspegia bultzatuta.
- Natur ingurunean jarduera fisikoa bultzatzeko kanpainak garatzea, eragileen arteko sinergiak hitzartuta (hezkuntza arlokoak, kirolekoak, gizartekoak,...)
- Kirol azpiegituren segurtasuna ziurtatzea, hori kontuan hartu izan balitz saihestu ahal izango ziren istripu eta hondamendi gehiago gertatzea ekiditeko.
- Gizarte aktiboak garatzea sustatuko duten inguruneak diseinatzea: etorbideak, ongizatezko parkeak, bideak...
- Genero ikuspegia txertatuta, eta hiritar ahalik eta gehienentzat irisgarriak izango diren kirol praktikako hiri espazioak sortzea, eremu multifuntzionalak izanda, jarduera eta populazioaren adin tarteei dagokienean.
- Kirol ekitaldiei, eta kirolari orokorrean, balioa eman dakiela, hiri errealitate eta espazioen elementu transformatzaile gisara.
- Jasangarritasunaren ikuspegiari oinarrituta beti ere, natur ingurunean kirol espazioen garapena ahalbidetuko duten proposamenak sortzea.

## II. PERTSONAK ETA BEREN PRAKTIKAK

Espainiako populazioaren kirol praktika maila etengabe handitu da 1975 urtetik azken hamarkada hauetan zehar, 2020an biztanleen %54,8ak gutxienez astean behin kirola praktikatzera heltzeraino. Kirolaren demokratizazioak posible egin du lehenago jarduera fisikora edo kirolera sarbidea ez zuten pertsona askok gaur egun horretaz gozatu ahal izatea. Alabaina, aurre egin beharreko gabeziak ere hauteman dira, hurrengo auziei dagozkienak:

### II.1. Orokorrean beharrezkoa da

- Populazio guztiak kirolera baldintza-berdintasunean sarbidea izan dezan ziurtatzeko baldintzak hobetzea, beharrezko neurriak hartuta familia eta lan betebeharrak eta kirol praktikaren kontziliazioa posible egiteko.
- Kirola populazioaren osasun mentalaren alde lana egiteko baliabidea izan dadila. Zentzu horretan, kirol eta jarduera fisikoko profesionalen pentsaera aldatzea beharrezkoa da: lehiaren kultura bigarren planoan kokatzea lankidetzazko ekintza gehiago sustatuta, ongizatea, autoestimua eta hezkuntza emozionala lagunduko dutenak.
- XXI. mendean bete-betean sartuta, eta bereziki izurritearen ondoren, bai inguruarekiko eta bai pertsonarekiko kontzientziatzeko kirol praktika garatzeko lan egin dadila. Natura ingurunean egindako jarduerak lagundu dezakete lan introspektibo honetan.

### II.2. Kirol genero ikuspegiaren erronka zaharra

Honi lotuta, “Elkarriketak” proiektuak baieztatzen du genero ezberdintasunak mantentzen direla populazioaren kirol ohituretan, eta berdintasun eza eta diskriminaziozko egoerak. Horregatik, beharrezkoa da:

- Estereotipo eta aurreiritzei aurre egiten jarraitzea, eta noranzko horretan garrantzizkoa da emakumezko erreferenteak egon daitezela kirol eta jarduera fisikoko eremu guztietan (kirolariak, kudeatzaileak, zuzendariak, entrenatzaileak, fisioterapeutak eta berregokitzaileak, psikologoak, kazetariak eta abar).
- Emakumeen presentzia sustatzea kirolaren ogibide ezberdinetan: prestakuntza badute, baina ez lantokia, eta ildo horretan beharrezkoak dira ekintza positiboko neurriak, tradizionalki maskulinoa eta maskulinizatua den erakundetze kultura eta kultur profesionala “deserreraikitze”.
- Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Graduetako fakultateetako ikasketa planak birpentsatzea genero ikuspegitik, eta hartara, ikasle guztiak erabateko berdintasunean prestatuko diren kirol kultura bultzatzea.
- Frankismoko emakumeen ahozko oroimena berreskuratu eta ikusgarritasuna ematea, espainiar kirol sistemaren eboluzioan beren parte-hartze eta ekarpena aitortzeko, bai elitezko kirolean eta baita ere populazio orokorraren kirol eta jarduera fisikoan.
- Genero ikuspegia praktikara eramateko estrategia/metodologia berriak bilatzea, politika publikoetatik, kirol kudeaketatik, gorputz-hezkuntzatik eta abarretik, gaur egungo legediak ezarritakoari jarraiki. Beharrezkoa da konpromiso eraldatzailea galdegitea eremu horiek guztiek lotutako pertsonen.
- Genero berdintasunaren noranzkoan maila kualitatiboan pausoak ematea, ez baita aski kuantitatiboki urratsak egitearekin (horiek ere, ez bairik gabe bultzatu beharrezkoak izaki), baizik eta areago erakundeak antolatzeko ereduetan eta kirol sistema tradizionalan ere bai, kultur hegemoniko androzentrikoa ezerezteko.
- Emakumeak artatzea multzo horretako aniztasun guztizkoa aintzat hartuta, perspektiba interseksionala abiapuntutzat hartuta.

### II.3. LGTBIQ+ komunitatearen inklusioa

XXI.mendean bete-betean barneratuta, kirolak erronka handi gisara du kirol taldeetan eta kirola praktikatzeko dutenen artean sexu orientazioa eta genero identitatearen auziaren tabua apurtzen laguntzea. Zentzu honetan:

- Kirolean LGTBI+ komunitatearen azterketak *taldearen heterogeneitatea* kontuan hartu behar du, ezberdintasun handiak baitaude bere baitan.
- LGTBI+ komunitatearen barruko pertsonen buruko gaixotasunak jasateko probabilitate gehiago dituzte, eta ohikoa da babes falta hautematea inguruko profesionalengandik (Taldea tekniko eta irakasleengandik). Hori dela eta, *ingurukoak hezi eta espazio seguruak sortu* behar dira.
- Komunitatearen barruko emakumeek *diskriminazio bikoitza* pairatzen dute (genero eta sexu orientaziokoa). Erakundeek emakumeentzako babes mekanismoak garatu behar dituzte, berdintasun, dibertsitate eta inklusio balioetan oinarritutako antolaketaren kultura sustatu, eta era berean, formazio programak ezarri. LGTBI+ komunitateko gizonen kasuak ikusezin dira, eta hala ez da erraza aurkitzen publikoki homosexualitatea aitortu duten kasuak: Kirol sistema tradizionalan gainjartzen den



maskulinitate hegemonikoak zaildu, eta areago, eragotzi egiten ditu maskulinitatearen bestelako adierazpideak. Horrenbestez, egoera hau askatzeko ekinbideak behar dira, inguru inklusibo edo barne hartzaileagoak sortu ahal izateko.

#### II.4. Sexu indarkeria

Kirol sisteman bizitasunez azaleratzen den beste auzi bat kirolean sexu indarkeriari modu argi eta irmoan aurre egiteko dagoen beharrezko eta garrantziarena da. Premiazkoa da beste alde batera begiratzeari uztea edo auzi hau isilarazten ez jarraitzea. Horretarako ildo hauek jarraitu behar dira:

- Genero indarkeriaren aurkako Estatu Itunaren bidetik jarraitu behar da, lorpen handia izan baita.
- Espainiar estatuan ikerketa sustatu behar da datuak eskuratu ahal izateko. Ez da ezagutzen Espainian sexu indarkerien benetako irismena.
- Erakundeak kiroleko sexu indarkeriari aurre egiteko baliabideez hornitu behar dira, kirol testuinguruari aplikatutako gizarte neurriak hartuta (formazioa, babes sareak...) eta egitasmo juridikoak mahai-gaineratuta (lege aholkularitza, protokoloak...).
- Izaera horretako formazioak derrigorrezkoa izan behar du kirol profesionalentzat.
- Indarkeriaren aurka haur eta gazteei guztizko babes eskaini asmo dien 8/2021 lege organikoari dagokionez, mekanismoak sortu behar dira kirol elkarteek babes politika sistematikoak izan ditzaten eta horiek ezartzea errazteko.

#### II.5. Kolektibo zehatzak

Halaber, proiektuak kolektibo zehatzetako pertsonen inklusio edo barne hartzearen alde lan egitearen garrantzia nabarmentzen du: gaitasun ezberdineko pertsonak, baztertua jasateko arriskuan daudenak edo bazterreratuak daudenak, espetxeetakoak, errefuxiatuak, lagundu gabeko adingabeak, eta abar. Bide horretan ekimen hauek hartu behar dira:

- COVID-19 izurriteak gehien eragindako taldeen babeserako programa espezifikoak ezartzea.
- Kirol eta jarduera fisikoko profesionalak betetako zeregina aitortzea, izan ere, berariazko borondatea edukitzeaz gain, kolektibo zehatz hauekin lan egiteko eskumenak dituztenak dira.
- Dibertsitate funtzionala eta adimen-desgaitasuna duten pertsonen egoera hobetzeko ikerketak egitea, urrats asko egiteko dagoen eremua delako.
- Baztertzeko arriskuan dauden taldeentzat, errefuxiatu eta abarrentzat, kirol edo jarduera fisikoko eskaintza gehiago bideratzea, integrazioa, ongizatea, autoestimua eta osasun mentala laguntzeko baliabide garrantzitsuak baitira.
- Espetxeetan jarduera fisikoa eta kirola sustatzea, izan ere, birgizarteratze prozesuetarako eta osasunerako, hau zentzu zabalenean hartuta (fisikoa, gizartezkoa eta mentala), gailu nabarmena izan daiteke.
- Presondegietan emakumei zuzendutako eskaintza beren interes eta beharrezkoak egokitzea, gizonen interesak aintzat hartzen diren modu berean.
- Abian jarritako ekimenek presondegietako burokrazia kontuan hartzea, burutu nahi diren ekintza asko geldiarazten dituenak. Azpimarratu beharra dago, halaber, espetxeetako burokraziak ikerketa zaildu egiten duela.

#### II.6. Errendimendu handiko kirola

Azkenik errendimendu handiko kirolean, hala nola, olinpiar edo paralinpiar kirolean, munduko txapelketetan... barneratuta dauden pertsonen berezitasunei erantzutearen garrantzia nabarmentzen da. Hori horrela, hauek proposatzen dira:

- Kirolarien karrera duala laguntzeko baliabideak ezartzea, eta inplikaturako eragile guztien parte-hartzea bultzatzea.
- Lan-munduan txertatzea laguntzea.
- Neurriak hartzea beren osasun mentala zaintzeko. Garaipenak kudeatzen eta porrotak onartzen lagundu behar da, eta horrez gain, sare sozialetan jasaten dituzten erasoek modu negatiboan ez eragitea.
- Euren osasun fisiko erabatekoa artatzea, eta neurriak hartzea elikadura-jokabidearen nahasmenduak saihesteko, hainbat kirolean ohikoak direnak.
- Entrenatzaileak, agintariak eta kirol kazetariak balio etiko eta osasunekoetan heztea, kirolak egiazki osasun mentala eta fisikoa laguntzea ziurtatzeko bidean urrats garrantzitsuak izango zatekeena.
- Emakumezkoen kirola gizonzkoen kirolaren baldintza berdintasunean profesionalizatzea, eta horrek galdegingo luke inbertsi-oak handitzea eta beharrezko egiturak sortzea.
- Formaziozko epeetan kirol praktika mistoa bultzatzea eta kirol aldaera mistoak garatzea, emakumezko eta gizonzkoen parte-hartzea sustatuko dituenak, eta horrela kirol maskulino edo femeninoen etiketak deuseztatuta.
- Kirolarientzat amatasunaren auzia lantzea, eta era berean erantzunkidetasunarena, eta familia-kirola kontziliazioarena, kirol eta jarduera fisikoko profesionalengan.
- Hedabideek emakumezkoen kirolaren presentzia handitzen jarrai dezatela, hori egiten hasi dutenetik ikusleriak edo audientziak ere gora egin duelako.

### V. FORMAZIOA, IKERKETA ETA LAN MERKATUA

#### III.1. Formazioa

Kirol arloko prestakuntza espezializatua eta askotarikoa bihurtu da azken hamarkadetan, kirol praktiken adierazpen anitzak aintzakotzat hartzeko. Hezkuntza arautuan presentzia du, bai eskolan, gorputz-hezkuntzako irakasgaiarekin; baita ere goi mailako irakas-kuntzan, haur hezkuntzako, lehen hezkuntzako eta bigarren hezkuntzako irakasleen formazioarekin (horiei dagozkien unibertsitate graduarekin eta irakasleen prestakuntza masterrekin), Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Graduarekin, Lanbide-heziketako titulazioekin, araubide bereziko kirol irakaskuntzekin eta federazio titulazioekin. Horrez gain, bestelako irakaskuntza ez arautuetan ere badago. Kirol eta jarduera fisikoko profesionalen formazioan inplikaturako titulazio guztiek beren curriculumak egokitu behar dute gizarte testuinguruan agertzen ari den behar berri. Horretarako hau aholkatzen da:

- Titulazioen programetan hezkuntza emozionalari, jazarpenaren (bullying) prebentzioari, sexu indarkeriei eta genero ikuspegiari buruzko edukiak txertatzea, bai zeharkakotasunez eta baita berariazko irakasgaiak gehituta.



- Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradu titulazioetan emakumeen presentzia areagotzeko plan estrategikoa abian jartzea. Egitasmo horrek barne hartu beharko luke titulazioaren errepresentazio androzentrikoaren eta maskulinitate hegemonikoaren murriztea, eta era berean genero ikuspegiko diziplina arteko estrategien diseinua.
- Curriculum planak gizarte testuinguruan agertzen ari diren auziei egokitzea: jasangarritasuna, *teknologizazioa*, generoen dibertsifikazioa, kultur eta etnien askotariko bihurtzea, eta nortasun nazio aniztunaren aitortza.
- Osasun mentalaren kudeaketari buruzko formazioa areagotzea: kirolarien antsietatea, gorputz eskemaren hautemate negatiboa eta elikadura-jokabideen nahasmenduak.
- Kirol irakasleen eta profesionalen formazioaren alorrean hezkuntza-berrikuntzarako diru-kopurua areagotzea, pedagogia kritikoak sustatuko dituzten metodo aktiboen garapena ahalbidetuko duena.
- Kirol eta jarduera fisikoaren eremutik garapen jasangarriko helburuak lortzen lagunduko duten ekimen didaktikoak babestea.
- Etorkizuneko profesionalak natur inguruneke jardueretan hezte, metodo aktiboen bitartez eta natur eremuko esperientzia gozarenekin.
- Gizartean komunikazioa indartzea, bereziki familiei zuzendutakoa, gorputz-hezkuntzaren arloan egindako ekimenen inguruan gizarte aitortza hobetzeko helburuarekin.
- Gorputz kulturari eta gorputz praktikei diziplina anitzeko ikuspegiarekin helduko dioten ekimen didaktikoen areagotzea.
- Bizitzan zeharrerako eta eguneroko bizitzarako transferigarriak diren ikasketek izan behar dute lehentasuna, gizarte eraldatzen laguntzen duten neurrian, ariketa fisikoko, jolaseko, jarrera-kontrolako, erlaxaziozko eta autoezagutzazko ohiturak eskuratzearen bitartez.

### III.2. Ikerketa

Kirol gertakariari, kirol praktikei eta jarduera fisikoari uztartutako berariazko ikerketa esparrua finkatzea lortu da. Hori ahalbidetu du Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Graduetako ikertzaileen eta komunitate akademikoaren zientzia jarduera geroz eta handiagoak. Azken hamarkada hauetan zientzia ekoizpena modu esponentzian hazi da, kopuruan eta kalitatean. Aurrerapen horrek finantza eta logistika laguntza behar du bikaintasunerako bideari jarraitu ahal izateko, gizarte ongizateari zalantzarik gabe mesede egiten diona. Horretarako, hau gomendatzen da:

- Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Graduetako ikerketak estatuko zientzia programen helburuen artean sartzea, estatu mailako I+G+B planetan lehentasunezko arlotzat har dadin.
- Unibertsitateetako zuzendaritza taldeek Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Graduetako aitorpenean parte hartzea.
- Ikerketarako laguntzen deialdietan jarraitu ahal izatea, taldeek beren proiektuak burutzeko egonkortasuna izan dezaten.
- Gizarte ikerketa lehentasunezko arlo gisara aitortzea, eta hala, zientzia esperimentaletan bezala, baliabide ekonomikoak behar dituela azalartzea.
- Ondorengo ardatzetan oinarritzen diren ekintza zehatzak garatzea: 1) Zeharkakotasuna, 2) Talde-lana eta 3) Kirolaren eta Gorputz-hezkuntzaren zientzia eremuaren ikusgarritasuna.
- Kirol zientzietako elkarte zientifikoak aintzat hartu eta kontsultatzea, laguntza deialdietarako eta ikerketaren garapen planetarako.
- Kirol eta jarduera fisikoaren eta emakumeen bikoaren berezitasunei buruzko ikerketak babestea, eta genero ikuspegia duen ikerketa sustatzea.
- Ikerketa babestea garapen jasangarriaren helburuak lortzen laguntzeko kirolaren eta gorputz-hezkuntzaren esparrutik.
- Gobernuak gorputz-hezkuntzaren hedapenerako bigarren plana bideratzea; izan ere lehenengoak, aurrerapauso bat izan arren, ez zituen zeuden beharrak asebate, eta oraindik ere prekaritate egoerak gertatzen dira.
- LGTBI+ kolektiboari buruzko ikerketa areagotzea.
- Kirol Kontseilu Gorenak Espainiako biztanleen kirol-ohiturei buruzko inkesta egiten jarraitzeko duen konpromisoa berrestea, denbora zikloa, eta halaber, galdera-sortak egiteko irizpideak mantenduta, joeren azterketa egin ahal izateko.
- Kirol Kontseilu Gorenak kirol azpiegituren nazio errolda egiten jarraitzeko mekanismoak sortzea, azken zenbaketa 2005ean burutu zela kontuan hartuta.

### III.3. Lan merkatua

Espainian kirol praktika handitzearekin batera, horri lotutako lanbideak ere handitu egin dira. Horrek lan merkatuaren konplexutasun handiagoa dakar, eta, beraz, funtsezkoa da lanbide erregulazioa burutzea, pertsonen interesak bermatu dituen, bai zerbitzuak jasotzen dituztenena eta bai profesionalena. Ildo horretan hau premiazkoa da:

- Kirolaren lan merkatuan lan egiten duten pertsonen lan prekaritateaz ohartaraztea eta hori saihesteko irtenbideak aplikatzea.
- Kirol kudeaketaren ardura duten teknikarien plazak berritzea, eta lankidetzak publiko-pribatuak hitzartuz gero, lanpostu duinen mantentzea bermatzea.
- Kirolaren eremu profesionaleko maskulinizazioa murrizteko plan estrategikoa ezartzea. Izan ere, faktore horrek eredu maskulino hegemonikoa erreproduzitzea eragiten du eta emakumeentzako oztopoak sorrarazten ditu.
- Gorputz-hezkuntzako irakasleen eta kirol langile eta teknikarien formazioan inplikaturik dauden titulazioetako programetan genero ikuspegia sartzea, bai zeharkakotasunez, bai berariazko irakasgaiak sartuz, hala nola, sexu indarkeriari aurre hartzeko, heziketa emozionala eta bullying-ari buruzkoa.
- Kirolaren erregulazio profesionala bideratzea, lanbide elkargo erakundearen eta Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Graduetako dekanoen konferentziaren elkar-uletzarekin. Horrela, prestakuntza mailaren araberako estatu mailako erregulazio legea sortzeko baterako defentsa egin dezatela, eta azkeneko horrek ahalbidetu dezala ministro agindu bidez araututako lanbide titulu bat sortzea.
- Lanbide elkargo erakundearen barruan demokratikoki hartutako erabakien erakunde errespetua eta aitorpena.
- Etikan eta lanbide heziketan oinarritutako prestakuntza sustatzea kirolaren lan merkatuan sarbidea ematen duten titulazioen ikasketa planen barruan, joko garbia, aukera berdintasuna eta guztien ongia ziurtatzeko.



#### IV KIROLA GIZARTEAN

Kirolak lotura estua du beste gizarte sistema batzuekin, eta hala elkarri eragiten diote. Horregatik beharrezkoa da ikuspegi horretatik aztertzea. Proiektu honetan, ekonomiaren, teknologiaren, ekitaldi handiek eragiten duten transformazioaren eta nazio nortasunen ikuspegitik jorratu da. Hori guztia, guztiz eragin gaituen eta beharbada oraindik pentsatu ezin dugun moduan eragiten jarraituko gaituen, pandemiaren testuinguruan. Hori horrela, hau proposatzen da:

##### IV.1. Ekonomiaren eremuan

Kirolaren eragin ekonomiko geroz eta handiagoa egiaztatu da, baina norainokoa den jakitea falta da, eta horrenbestez, beste urrats bat egiteko beharra dago. Badira azterketa partzialak, geroz eta azterketa adierazgarriagoak ere, adierazle handienak ezagunak ditugu, baina zehaztasuna falta zaigu, xehetasuna, kirolak ekonomian, aberastasunean, lanean, duen esanahiari dagokionean. Beraz, beharrezkoa da kirol sektorearen kontu satelitea eratzea, estatuaren kontabilitate eta estatistikarekin, bere gastu tamaina erreala zein den bereizten laguntzeko.

##### IV.2. Teknologiaren eremuan

Bultzatu egin behar da teknologia gizartean kirolari buruzko eztabaidara barneratzea. Teknologia dagoeneko kirolean presente dago, jokalekuaren barruan – gaur egun berebizikoa da kirol praktika orotan – eta horretatik kanpo ere, erakundeei, hedabideei (berri eta zaharrei), zaleei, kudeatzaileei eta abarrei eragiten baitie.

Horregatik ekimen hauek hartu behar ditugu:

- *Errealitate hibridoaren* ondorioak ezagutzen ikastea. Ikuskizun kirola entretenimenduaren industriako parte da dagoeneko, eta entretenimendu digitalean barneratu da plataforma digital handiekin lehiatuz.
- Big dataz kontzientzia hartzea eta jendearen erabakietan duen eraginaz.
- Teknologia kirol praktikaren hobekuntzari, azpiegituren kudeaketari eta kirol hezitzaileei laguntzeko duen modua ikastea, eta era berean, teknologia hedabideei egin dakiekeen ekarpenaz jabetzea, informazio erakargarri eta egiazkoagoa eskaintzeko bidean.

##### IV.3. Nazio nortasunen eremuan

Aintzat hartu behar da kirola beti egon dela horiei uztartuta eta horien beharra izan duela bere garapenerako. Hedabideek komunitateen arteko gatazkak erabili izan dituzte hainbatetan. Proposatzen dugu tentsioak eta liskarrak sorrarazi beharrean, dauden identitateak aitortzea – askotariko identitateak barne – aberastasun iturri gisara hartuta, eta hartara kirol eremu antolatuan adierazpen bide positiboak eskaintzea, gorroto eta indarkeriazko adierazpenak eragotzita.

##### IV.4. Aisialdiaren erabilpena eta pandemia

Azkenik, bizitzen ari garen gizarte postindustrialean kokatuta, aisialdi sortzaileak geroz eta zeresan handiagoa izango duen honetan, aisialdiaren erabilpenerako ikasi eta geure burua prestatu behar dugu – ez soilki lanerako –. Aldi berean, izurriteak kirolari eragin dio eta eragiten jarraituko dio. Covid 19-a artean zulo beltza bezalakoa da, eta pandemiak gauza batzuk ezagun ditugun arren, asko falta ditugu oraindik ezagutzeko. Teorikoki izurriteak epe motzera kirola indartuko du: jende gehiagok egingo du kirola; dagoeneko egiten duenak gehiago egingo du ... baina agian ez guztiek modu berdinean, ez norbanako denek era berean. Adi egon beharko dugu egoera berrietara egokitzeko.

Pandemiak azaleratu duen gizakiaren hauskortasunak, seguru asko, horrek baino luzaroago iraungo du.

\*\*\*\*\*

Mahai-gaineratu diren helburu edo jomuga hauek guztiak betetzeko, ezinbestekoa izango da elkarriketa, entzutea eta konpromisoak bilatzea gizarte eragile eta erakunde oso anitzen artean, aurrera egiten jarraitzea ahalbidetuko diguten bideak aurkitzeko, eta kirola eta jarduera fisikoa jarrita hobetzekoak diren lehentasunezko helburuen artean.

Bartzelonan, 2021eko urriaren 23an

Adierazpen honen testua Maria Jose Mosquera (A Coruñaiko Unibertsitatekoa) eta Nuria Puig (Kataluniako INEFekoa) koordinatzaileek prestatutako hastapeneko zirriborrotik abiatu da.

Fernando Parisek (FAGDE Espainiako kirol kudeaketa elkargoen federaziokoa), Ana Reyk (Vigo Unibertsitatekoa) eta Susanna Solerrek (Kataluniako INEFekoa) kongresuaren itxiera ekitaldian aurkeztu zuten eta orduan agertutako zatiak sistematizatu dituzte. Kontalari taldea – Duna Boschek, Estela Fariasek, Cati Lecumberrik, Anna Rovirak, Jordi Seguik, Julia Serranok, Judit Solanasek eta Carles Venturak ostatatutakoa – arduratu zen kongresuko saio bakoitzean egindako ekarpenak jasotzeaz.

Ekain Rojo-Labaienek euskarara itzulia

Informazio gehiagorako, zuzendu eskaera e-mail honetara: [giseafe@gencat.cat](mailto:giseafe@gencat.cat)

Testu honen aipua egiteko:

Puig, Núria; Mosquera, María José (Koord.) Paris, Fernando; Rey, Ana; eta Soler, Susanna (2021). Kirolari buruzko elkarriketak 1975-2020. Amaierako Adierazpena. XVI AEISAD Nazioarteko kongresua (Kirolari aplikatutako gizarte ikerketaren espainiar elkartearena). *Revista Española de Educación Física y Deporte*, 435.